

REMARK QUICK STATS - RQS

RELATÓRIOS DE AVALIAÇÃO



Remark[®]
Office OMR

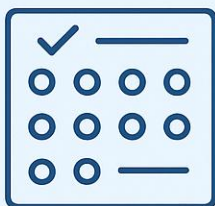
Versão 12

Utilizado por mais de 100.000 instituições em diversos países.

Faça como centenas de instituições de ensino no Brasil que utilizam o Remark Office OMR para correção automática de provas



Simple



CRIE OS GABARITOS
E APLIQUE AS
PROVAS



Prático



DIGITALIZE EM
QUALQUER
SCANNER OU MFP



Rápido



CORRIJA, AVALIE E
GERE RELATÓRIOS

REMARK QUICK STATS

O RQS, Remark Quick Stats ou Estatísticas Rápidas do Remark, é um pacote de análise e relatórios que acompanha o software Remark Office OMR.

O RQS permite tabular pesquisas e avaliar testes e provas diretamente no software. Após coletar seus dados, você pode clicar em uma das opções de avaliação ou pesquisa para acessar o RQS:

- ⇒ Avaliação Rápida
- ⇒ Avaliação Avançada
- ⇒ Pesquisa Rápida
- ⇒ Pesquisa Avançada

Dependendo do relatório selecionado, o RQS pode incluir as seguintes estatísticas:

- ⇒ Para relatórios de avaliação de testes, as estatísticas incluem:
 - ⇒ A Avaliação Avançada orienta você no processo de configuração de um gabarito, escala de notas, pontos das questões, objetivos de aprendizagem, pontuações de referência e outras informações de avaliação para o seu teste
 - ⇒ Para cada item, o RQS calcula: Média, Variância, Desvio Padrão, Erro Padrão, Mín., Máx., Intervalo, Mediana, Assimetria, Curtose, Valor-T, Percentis, Intervalos de Confiança, Valores-P, Correlação Bisserial de Pontos
 - ⇒ Para cada opção de resposta, o RQS calcula: Frequências, Porcentagens, Bisserial de Pontos
 - ⇒ Para cada aluno, o RQS calcula: Pontuação Total, Pontuação Bruta, Nota, Desvio. QI, Número de corretos/incorretos/não respondidos
 - ⇒ Para o teste, o RQS calcula: Número de testes e itens corrigidos, Máx., Mín., Mediana, Intervalo, Pontuações em percentil, Média, Variância, Desvio Padrão, Intervalos de Confiança (1, 5, 95, 99%), KR 20, KR 21, Coeficiente (Cronbach) Alfa
 - ⇒ Um Relatório de Notas exibe os resultados de cada aluno no teste e, opcionalmente, uma imagem do teste digitalizado
 - ⇒ Um Relatório de Grupo exibe as notas de subconjuntos específicos dos seus dados
- ⇒ Para relatórios de pesquisa, as estatísticas incluem:
 - ⇒ Para cada item, o RQS calcula: Média, Variância, Desvio Padrão, Erro Padrão, Mín., Máx., Intervalo, Mediana, Assimetria, Curtose, Valor-T, Percentis, Intervalos de Confiança
 - ⇒ Para cada opção de resposta, o RQS calcula: Frequências, Porcentagens, Percentual Válido
 - ⇒ Um Relatório de Respostas exibe as respostas para qualquer questão em um relatório de fácil leitura (usado principalmente para questões abertas)
 - ⇒ Tabelas Cruzadas
 - ⇒ Um Relatório de Grupo exibindo as médias dos agrupamentos de questões

Uma variedade de tipos de gráficos também está incluída (todos os quais podem ser copiados e impressos):

- ⇒ Pizza
- ⇒ Barra
- ⇒ Barra Horizontal
- ⇒ Linha
- ⇒ Área
- ⇒ Ponto
- ⇒ Polar
- ⇒ Linha Rápida

⚠ ATENÇÃO

O Remark Quick Stats foi projetado para funcionar com outros produtos Remark Office OMR. Para acessar os relatórios do Remark Quick Stats, você deve primeiro criar um arquivo de modelo no Editor de Modelos do Remark Office OMR que corresponda aos dados esperados. Os dados não podem ser importados para o Remark Quick Stats sem este arquivo do modelo.

Nesse tutorial, faremos menções aos componentes do Remark Quick Stats.

- ⇒ Guia dos Relatórios
- ⇒ Guia de Dados



GUIA DOS RELATÓRIOS

➔ Menu

➔ Barra de Ferramentas

➔ Guias

➔ Painel de Tarefas

➔ Relatórios

➔ Painel Estilo de Relatório

Relatório Estatístico por Aluno

Referência: 60,00%

Aluno	Avaliação	Total	Frequência %
Isadora Barbosa Vargas 3ª Série A	7	21 / 30	70,00
Luiz Carlos Bastos 3ª Série A	6,3	19 / 30	63,33
Viviane Mendez 3ª Série A	7,3	22 / 30	73,33
Rita Vieira Assis 3ª Série B	5,6	17 / 30	56,67
Catarina Blachet 3ª Série A	8,6	26 / 30	86,67
Erica Mesquita 3ª Série A	8,6	26 / 30	86,67
Alice Souza Cabral 3ª Série B	8,6	26 / 30	86,67
Filipe Rigo Diniz Junior 3ª Série A	7,3	22 / 30	73,33
Renato de Paula Freitas 3ª Série A	7	21 / 30	70,00
Gabriela Mendes Magalhães 3ª Série B	7,3	22 / 30	73,33
Isis Cunha De Filho 3ª Série A	6,6	20 / 30	66,67
Livia Gomes Argôlo 3ª Série B	9,6	29 / 30	96,67
Alicia Maria Malvar 3ª Série B	6,3	19 / 30	63,33
Eduardo Phabício Dias Souza 3ª Série B	7,3	22 / 30	73,33
Arthur Caline Borin 3ª Série A	8	24 / 30	80,00
Rafael Prata Campos 3ª Série A	7	21 / 30	70,00
Verônica Sampaio 3ª Série B	8,3	25 / 30	83,33
Liamne Pretoviz 3ª Série B	9	27 / 30	90,00
Fabianne Almeida 3ª Série A	8,6	26 / 30	86,67
Ana Maria Carvalho 3ª Série B	9,3	28 / 30	93,33
Patricia Varella 3ª Série B	9,6	29 / 30	96,67
Fernanda de Araujo 3ª Série A	6,6	20 / 30	66,67
Adriano Nogueira 3ª Série A	7,6	23 / 30	76,67
Anabella Tortuolini 3ª Série B	8	24 / 30	80,00
Ana Carvalho 3ª Série B	8,3	25 / 30	83,33
Marcos Silva 3ª Série B	7,6	23 / 30	76,67
Ana Lúcia Pereira Barreto 3ª Série B	8,6	26 / 30	86,67
Ricardo Rossini 3ª Série B	7,3	22 / 30	73,33
Média	7,7	23,39	77,98

23/10/2025 Relatório Estatístico por Aluno Página 1

Estilo de Relatório - Dados

Tipo: Escolha como classificar os dados.

Padrões: [] Aplicar: [] Cancelar: []

Selecione a guia **Relatórios**.



A guia de Relatórios possui 03 áreas principais

- ➔ **Painel de Tarefas**. O painel de tarefas lista os relatórios disponíveis e atalhos para diversas funções, como exportação de relatórios, execução de lotes de relatórios e links para operações de Pesquisa Avançada e Classificação. Você também pode clicar com o botão direito do mouse nos relatórios no painel de tarefas e defini-los como favoritos, o relatório padrão quando o Remark Quick Stats for aberto ou executar o relatório.
- ➔ **Relatório**. A parte central da janela exibe o relatório ativo.
- ➔ **Painel Estilo do Relatório**. A parte direita da janela exibe as propriedades de estilo disponíveis para o relatório selecionado. Você pode ajustar as propriedades e clicar no botão Aplicar. O botão Padrões retorna o relatório ao seu estado original quando o software foi instalado.

Há um divisor entre cada uma das áreas que você pode arrastar se quiser aumentar ou diminuir o espaço. Ao revisar um relatório, você pode clicar no menu Visualizar para exibir/ocultar a régua, a barra de status e o índice analítico.

Você pode usar o alfinete no painel Estilo do Relatório para mostrá-lo e ocultá-lo.

Também é possível tornar o relatório em tela cheia clicando no botão Tela Cheia na barra de ferramentas ou pressionando a tecla F11.

Além de exportar os relatórios Exportar Relatório, você pode clicar em Editar > Copiar para copiar uma página inteira de um relatório para a área de transferência do Windows para inseri-la em outro aplicativo.

No Menu e na Barra de Ferramentas, tem-se acesso às funções como imprimir relatórios/capturar a tela e acessar as preferências do software. Até mesmo salvar os relatórios do RQS como um arquivo RQS* interno para uso posterior no Remark Quick Stats.

Se você realizou a Avaliação Avançada, ao clicar em Avaliação Avançada pode-se acessar a janela de configurações e realizar ajustes e/ou alterações nas configurações utilizadas para a Avaliação.

*Esse arquivo pode ser reaberto no RQS ou na Central de Dados do Remark Office OMR.



AVALIAÇÃO DE TESTES

Você pode avaliar testes, provas, questionários etc., de duas maneiras:

- **Avaliação Rápida.** A Avaliação Rápida usa a primeira linha de dados como gabarito e quaisquer parâmetros de avaliação configurados no modelo.
- **Avaliação Avançada.** A avaliação avançada permite personalizar o processo de avaliação com recursos como indicadores, objetivos de aprendizagem para testar a proficiência, personalizar cabeçalhos de relatórios e usar várias versões de teste.

AVISO IMPORTANTE SOBRE AVALIAÇÃO E RESULTADOS

O Remark Quick Stats é uma ferramenta de apoio à análise estatística e avaliação de dados. Os resultados, notas, classificações e relatórios gerados pelo software dependem integralmente das configurações definidas pelo usuário, dos dados fornecidos e da correta interpretação dos resultados. A decisão final sobre avaliação, aprovação, reprovação, classificação ou qualquer outro uso dos resultados é de responsabilidade exclusiva da instituição usuária.

VISÃO GERAL DOS RELATÓRIOS DE AVALIAÇÃO DE TESTES

Depois de usar a Avaliação Rápida ou a Avaliação Avançada para analisar seus dados, você terá vários relatórios disponíveis. Alguns relatórios apresentam informações diferentes e outros apresentam informações semelhantes mas de maneiras diferentes.

Cada relatório possui um conjunto de propriedades que controlam o que é exibido nele. As propriedades do relatório podem ser acessadas no painel Estilo do Relatório, localizado à direita da janela principal do Remark Quick Stats. Você pode clicar no ícone de alfinete para mostrar ou ocultar o painel Estilo do Relatório. Dentro do painel, há guias contendo as várias áreas do relatório que podem ser modificadas. Clique no botão **Aplicar** para fazer uma alteração. Você também pode clicar no botão **Padrões** a qualquer momento para retornar um relatório ao seu estado original, quando o software foi instalado originalmente.

As seções a seguir fornecem uma breve descrição de cada relatório, seguida de descrições das propriedades disponíveis.

Se você vir opções aqui que não são exibidas ao executar um relatório, verifique suas configurações no painel Estilo do Relatório. Você pode ocultar e exibir seções de relatórios nessas propriedades.

Por padrão, algumas seções ficam ocultas.

⚠ **IMPORTANTE**

- *Toda a análise e avaliação, resultante da realização da Avaliação, é obtido com base nas configurações definidas pelo usuário, seja na configuração do modelo da Avaliação Rápida ou no processo de configuração da Avaliação Avançada.*
- *Os relatórios representam uma forma de visualização dos dados processados.*
- *Os Indicadores estatísticos avançados, como KR-20, KR-21, Alfa de Cronbach, correlação bisserial, e outros indicadores estatísticos apresentados nos relatórios, têm caráter analítico e devem ser interpretados por profissionais qualificados. A GB Network & Print não se responsabiliza por conclusões pedagógicas, acadêmicas ou administrativas extraídas a partir desses indicadores.”*

Confira nas próximas páginas os relatórios disponíveis ao avaliar testes.



100 - Relatório de Análise do Teste

Uso	Fornecer informações gerais resumidas e apontar sinais de alerta em um teste, como questões em que um fator de distração é escolhido mais do que a resposta correta, alunos mostrando comparações muito fortes de respostas corretas/incorrectas e questões de teste com baixa correlação.
Descrição	O Relatório de Análise de Testes fornece informações resumidas sobre o teste. É útil para uma visualização rápida do desempenho geral, juntamente com quaisquer anomalias das quais você deva estar ciente. Ele inclui as informações gerais do teste, incluindo: número de testes corrigidos, pontuação média, pontuação alta e pontuação baixa. Os alunos que alcançaram as pontuações alta e baixa são mostrados entre parênteses. A área de estatísticas do teste mostra o valor do Alfa de Cronbach e o feedback sobre a estatística. Além disso, as questões mais difíceis e fáceis são exibidas com base na porcentagem de acertos. Questões com discriminação ruim e não discriminação com base na pontuação do Ponto Bisserial são exibidas, e quaisquer alunos que tenham respostas muito semelhantes, com base no limite de resposta definido nas propriedades de estilo do relatório, também são exibidos. Se você estiver usando Objetivos de Aprendizagem, aqueles em que a média da turma é inferior ao benchmark especificado também são exibidos.

Quantidade de alunos e Pontuações

Relatório de Análise do Teste

Estatísticas Gerais do Teste

Alunos 28			
Pontuação Baixa 56,67% Rita Vieira Assis 3ª Série B	Pontuação Média (Média) 77,98% Referência(60%)	Pontuação Mediana 23,00	Pontuação Alta 96,67% Livia Gomes Argôlo 3ª Série B; Patrícia Varella

Várias informações estatísticas do teste

Confiabilidade do Teste

Pontuação Alfa de Cronbach 0,51			
Ruim 0.00 - 0.69	Aceitável 0.70 - 0.79	Bom 0.80 - 0.89	Excelente 0.90 - 0.99
A estatística Alfa de Cronbach é usada para medir a consistência interna (confiabilidade) do teste.			

Objetivo Aprendizagem

Objetivo	Média da Classe	Referência
Geografia	75,00%	50,00%
História	80,95%	50,00%

As 10 questões com menos acertos

Versão: A

Questões Mais Difíceis		Questões Mais Fáceis	
Questão3	35,71%	Questão20	100,00%
Questão1	42,86%	Questão27	92,86%
Questão5	42,86%	Questão30	92,86%
Questão4	50,00%	Questão12	85,71%
Questão16	64,29%	Questão14	85,71%
Questão17	64,29%	Questão19	85,71%
Questão18	64,29%	Questão23	85,71%
Questão10	71,43%	Questão24	85,71%
Questão15	71,43%	Questão26	85,71%
Questão6	71,43%	Questão29	85,71%

Com base na porcentagem de Alunos que responderam corretamente.

As 10 questões com mais acertos

Questões para revisar

Questões com mais distratores selecionados do que a resposta correta: Questão3
Perguntas com baixa discriminação (ponto bisserial <0,20): Questão8, Questão11, Questão13, Questão14, Questão16, Questão17, Questão19, Questão22, Questão23, Questão24, Questão26, Questão27, Questão28, Questão30



101 - Relatório Estatístico por Aluno

Uso	<p>Exibe informações sobre a forma como cada aluno se saiu no exame geral e em cada um dos objetivos de aprendizagem. Este relatório é útil se você quiser visualizar o desempenho geral de classe e dos objetivos de aprendizagem, comparar o desempenho de um valor de referência ou ver outras estatísticas.</p> <p>! IMPORTANTE A utilização de dados pessoais, identificadores e imagens de alunos nos relatórios deve observar a legislação vigente de proteção de dados. A gestão, o armazenamento, o compartilhamento e a segurança dessas informações são de responsabilidade exclusiva da instituição usuária.</p>
Descrição	<p>O Relatório de Estatísticas por Aluno lista para cada aluno da classe, sua nota, as pontuações bruta, porcentual e de avaliação (se for o caso). O número de pontos atribuído para cada aluno por questões objetivas (múltipla escolha) e subjetivas (dissertativa), também estão incluídas. A pontuação de cada aluno é comparada com um valor de referência (se aplicável) para determinar se eles atingiram o valor. Se você estiver usando os objetivos de aprendizagem, cada objetivo será incluído em uma página separada com as estatísticas calculadas individualmente por objetivo. Dados estatísticos adicionais disponíveis neste relatório incluem Pontuação Z, Pontuação T, Pontuação ETS, Desvio de QI, porcentual e o número de perguntas que cada estudante respondeu corretamente ou incorretamente.</p>

As estatísticas são fornecidas para cada aluno

Relatório Estatístico por Aluno

Classe Média:60,33%

Aluno	Nota	Resultados			Objetivo Total	Subjetivo Total
		Total	Crédito Extra	Porcentagem		
Ricardo Rossinili	8,3	25 / 30	5 / 0	83,33	20 / 30	0 / 0
Vinicius Sampaio	4,3	13 / 30	8 / 0	43,33	5 / 30	0 / 0
Luiz Carlos Bastos	9,3	28 / 30	3 / 0	93,33	25 / 30	0 / 0
Fernanda de Araújo	8	24 / 30	6 / 0	80,00	18 / 30	0 / 0
Viviane Mendez	2	6 / 30	3 / 0	20,00	3 / 30	0 / 0
Fabianne Almeida	6	18 / 30	3 / 0	60,00	15 / 30	0 / 0
Ana Carvalho	4,3	13 / 30	6 / 0	43,33	7 / 30	0 / 0
Lianne Pretorvz	7	21 / 30	5 / 0	70,00	16 / 30	0 / 0
Adriano Nogueira	3,3	10 / 30	8 / 0	33,33	2 / 30	0 / 0
Paula Souza e Lima	7	21 / 30	3 / 0	70,00	18 / 30	0 / 0
Catarina Blachet	1,6	5 / 30	1 / 0	16,67	4 / 30	0 / 0
Vladimir Suannizegh	7,6	23 / 30	6 / 0	76,67	17 / 30	0 / 0
Erica Mesquita	2,6	8 / 30	0 / 0	26,67	8 / 30	0 / 0
Marcos Silva	3,6	11 / 30	7 / 0	36,67	4 / 30	0 / 0
Patricia Varella	9	27 / 30	7 / 0	90,00	20 / 30	0 / 0
Renato de Paula Freitas	5,3	16 / 30	5 / 0	53,33	11 / 30	0 / 0
Rita Vieira Assis	5	15 / 30	10 / 0	50,00	5 / 30	0 / 0
Anabella Torttuolini	10	36 / 30	9 / 0	120,00	27 / 30	0 / 0
Ana Lúcia Pereira Barreto	10	32 / 30	8 / 0	106,67	24 / 30	0 / 0
Ana Carvalho	3,3	10 / 30	7 / 0	33,33	3 / 30	0 / 0
Média	6	18,10	5,50	60,33	12,60	

Os totais são divididos em pontos objetivos e subjetivos

Português

Classe Média:41,50%

Aluno	Nota	Resultados			Objetivo Total	Subjetivo Total
		Total	Crédito Extra	Porcentagem		
Ricardo Rossinili	7	7 / 10	0 / 0	70,00	7 / 10	0 / 0
Vinicius Sampaio	2	2 / 10	0 / 0	20,00	2 / 10	0 / 0
Luiz Carlos Bastos	8	8 / 10	0 / 0	80,00	8 / 10	0 / 0
Fernanda de Araújo	7	7 / 10	0 / 0	70,00	7 / 10	0 / 0
Viviane Mendez	2	2 / 10	0 / 0	20,00	2 / 10	0 / 0
Fabianne Almeida	6	6 / 10	0 / 0	60,00	6 / 10	0 / 0
Ana Carvalho	2	2 / 10	0 / 0	20,00	2 / 10	0 / 0
Lianne Pretorvz	5	5 / 10	0 / 0	50,00	5 / 10	0 / 0
Adriano Nogueira	0	0 / 10	0 / 0	0,00	0 / 10	0 / 0
Paula Souza e Lima	5	5 / 10	0 / 0	50,00	5 / 10	0 / 0
Catarina Blachet	1	1 / 10	0 / 0	10,00	1 / 10	0 / 0
Vladimir Suannizegh	6	6 / 10	0 / 0	60,00	6 / 10	0 / 0
Erica Mesquita	0	0 / 10	0 / 0	0,00	0 / 10	0 / 0
Marcos Silva	1	1 / 10	0 / 0	10,00	1 / 10	0 / 0
Patricia Varella	6	6 / 10	0 / 0	60,00	6 / 10	0 / 0
Renato de Paula Freitas	3	3 / 10	0 / 0	30,00	3 / 10	0 / 0
Rita Vieira Assis	1	1 / 10	0 / 0	10,00	1 / 10	0 / 0
Anabella Torttuolini	10	10 / 10	0 / 0	100,00	10 / 10	0 / 0
Ana Lúcia Pereira Barreto	9	9 / 10	0 / 0	90,00	9 / 10	0 / 0
Ana Carvalho	2	2 / 10	0 / 0	20,00	2 / 10	0 / 0
Média	4,1	4,15	0,00	41,50		

Cada objetivo de aprendizagem tem sua própria tabela

As notas dos alunos são comparadas com a média da turma ou de referência



102 - Relatório Comparativo de Nota

Uso	Compara o desempenho de diferentes grupos de alunos em todo o teste e em cada objetivo de aprendizagem. Este relatório é particularmente útil para checar se o grupo de alunos está se saindo bem.
Descrição	O Relatório Comparativo de Nota permite que você selecione até três itens de seus dados definidos pelos quais, para classificar os alunos. Por exemplo, pode-se comparar escolas, professores, classes ou informações demográficas, como gênero, etnia etc. O relatório exibe a nota média que cada subgrupo ganhou no teste global ou sobre o objetivo especificado. Ele também exibe o número de alunos dentro de cada subgrupo, a nota correspondente, pontuações percentuais, de referência (se aplicável) e escalada (se aplicável). Os grupos são arranjados num formato hierárquico.

Relatório Comparativo de Nota

Referência: 60,00%

	Alunos	Avaliação	Frequência %	
Resultados	28	7,7	77,98	<div style="width: 77.98%;"></div>
SÉRIE E TURMA				
3ª Série A	13	7,4	74,62	<div style="width: 74.62%;"></div>
Tipo de Prova				
A	7	7,2	72,86	<div style="width: 72.86%;"></div>
B	6	7,6	76,67	<div style="width: 76.67%;"></div>
SÉRIE E TURMA				
3ª Série B	15	8	80,89	<div style="width: 80.89%;"></div>
Tipo de Prova				
A	7	7,6	76,19	<div style="width: 76.19%;"></div>
B	8	8,5	85,00	<div style="width: 85.00%;"></div>

Os alunos são agrupados com base em informações demográficas

Referência: 50,00%

Objetivo de Aprendizagem	Alunos	Avaliação	Frequência %	
Geografia	28	7,5	75,00	<div style="width: 75.00%;"></div>
SÉRIE E TURMA				
3ª Série A	13	7,1	71,79	<div style="width: 71.79%;"></div>
Tipo de Prova				
A	7	6,8	68,57	<div style="width: 68.57%;"></div>
B	6	7,5	75,56	<div style="width: 75.56%;"></div>
SÉRIE E TURMA				
3ª Série B	15	7,7	77,78	<div style="width: 77.78%;"></div>
Tipo de Prova				
A	7	6,6	66,67	<div style="width: 66.67%;"></div>
B	8	8,7	87,50	<div style="width: 87.50%;"></div>

Estatísticas são fornecidas para cada objetivo de aprendizagem

Referência: 50,00%

Objetivo de Aprendizagem	Alunos	Avaliação	Frequência %	
História	28	8	80,95	<div style="width: 80.95%;"></div>
SÉRIE E TURMA				
3ª Série A	13	7,7	77,44	<div style="width: 77.44%;"></div>
Tipo de Prova				
A	7	7,7	77,14	<div style="width: 77.14%;"></div>
B	6	7,7	77,78	<div style="width: 77.78%;"></div>
SÉRIE E TURMA				
3ª Série B	15	8,4	84,00	<div style="width: 84.00%;"></div>
Tipo de Prova				
A	7	8,5	85,71	<div style="width: 85.71%;"></div>
B	8	8,2	82,50	<div style="width: 82.50%;"></div>

A média de cada grupo é comparado com a média da turma ou do valor de referência



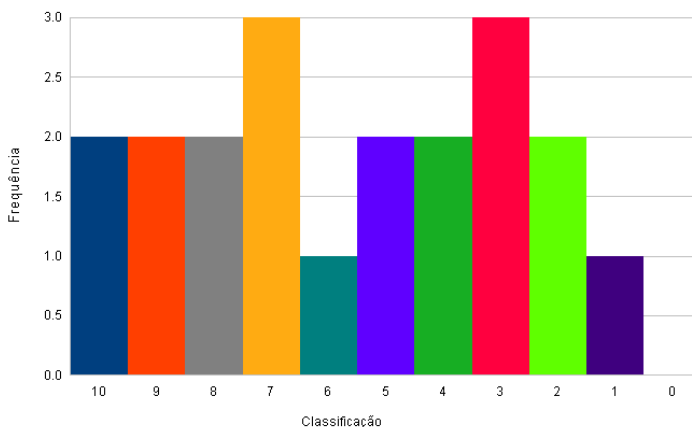
103 - Relatório de Distribuição de Frequência da Classe

Uso	Fornecer uma distribuição das notas de toda a classe em todo o teste e em cada objetivo de aprendizagem. É útil para obter um entendimento rápido sobre o desempenho da turma.
Descrição	Este relatório exibe um gráfico personalizável da frequência de cada nota. A escala de notas para o teste, a pontuação percentual, o intervalo de cada nota e a frequência de cada nota também podem ser exibidas. Um percentual correspondente está listado para cada frequência. Além disso, as frequências são calculadas para cada um dos objetivos de aprendizagem (se aplicável).

Relatório de Distribuição de Frequência da Classe

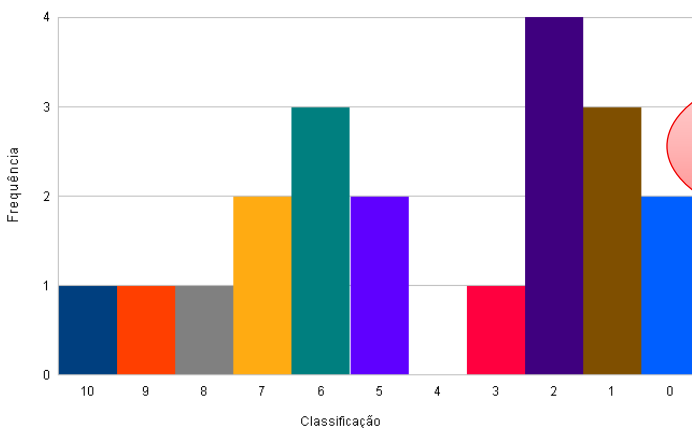
Total					Pontuação Média: 60,33%
Nota	Pontuação Percentual	Pontuação	Frequência	Porcentagem	
10	100,00 - 100,00	30,00 - 30,00	2	10,00	
9	90,00 - 100,00	27,00 - 30,00	2	10,00	
8	80,00 - 89,99	24,00 - 26,99	2	10,00	
7	70,00 - 79,99	21,00 - 23,99	3	15,00	
6	60,00 - 69,99	18,00 - 20,99	1	5,00	
5	50,00 - 59,99	15,00 - 17,99	2	10,00	
4	40,00 - 49,99	12,00 - 14,99	2	10,00	
3	30,00 - 39,99	9,00 - 11,99	3	15,00	
2	20,00 - 29,99	6,00 - 8,99	2	10,00	
1	10,00 - 19,99	3,00 - 5,99	1	5,00	
0	0,00 - 9,99	0,00 - 2,99	0	0,00	

As pontuações percentuais e totais são exibidas para cada intervalo de nota



As estatísticas são calculadas para cada objetivo de aprendizagem

Português					Pontuação Média: 41,50%
Nota	Pontuação Percentual	Pontuação	Frequência	Porcentagem	
10	100,00 - 100,00	10,00 - 10,00	1	5,00	
9	90,00 - 100,00	9,00 - 10,00	1	5,00	
8	80,00 - 89,99	8,00 - 8,99	1	5,00	
7	70,00 - 79,99	7,00 - 7,99	2	10,00	
6	60,00 - 69,99	6,00 - 6,99	3	15,00	
5	50,00 - 59,99	5,00 - 5,99	2	10,00	
4	40,00 - 49,99	4,00 - 4,99	0	0,00	
3	30,00 - 39,99	3,00 - 3,99	1	5,00	
2	20,00 - 29,99	2,00 - 2,99	4	20,00	
1	10,00 - 19,99	1,00 - 1,99	3	15,00	
0	0,00 - 9,99	0,00 - 0,99	2	10,00	



Um gráfico personalizável ilustra a distribuição de notas do teste



104 - Relatório de Histograma da Pontuação dos Alunos

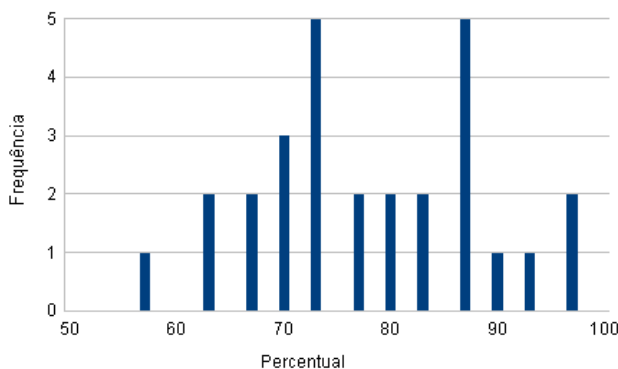
Uso	Fornecer uma distribuição das notas inteiras de uma classe e de um teste, semelhante à Distribuição de Frequência da Classe, mas as notas são representadas graficamente em formato de histograma. Este relatório é útil para obter uma visão geral rápida do desempenho da turma.
Descrição	O Relatório de Histograma da Pontuação dos Alunos exibe diversas estatísticas gerais do teste, seguidas de um histograma que representa as notas graficamente, podendo ser personalizado. Além disso, histogramas podem ser calculados para cada objetivo de aprendizagem (se aplicável).

Relatório de Histograma da Pontuação dos Alunos

Total Possível de Pontos	30	Pontuação Mediana:	23	Pontuação Máxima:	30
Total Alunos:	28	Pontuação Média:	23,39	Pontuação Mínima:	15
Desvio Padrão:	3,09	Coefficiente de Confiabilidade (KR20):	0,51	Faixa de Pontuação:	15 - 30

As estatísticas são calculadas para o teste geral

Resultados Pontuação Média: 77,98% 

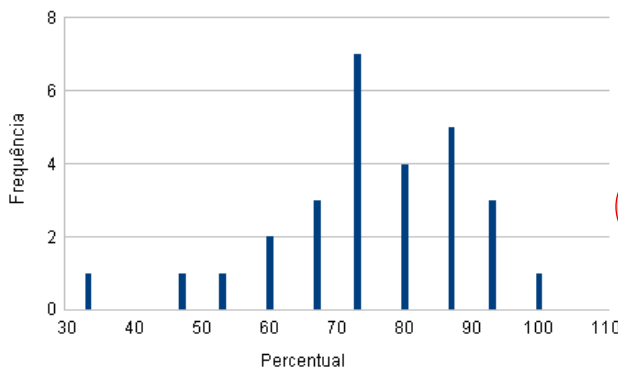


Um gráfico de histograma exibe as informações de pontuação

As pontuações dos alunos são arredondados para o número inteiro mais próximo

Total Possível de Pontos	15	Pontuação Mediana:	11	Pontuação Máxima:	15
Total Alunos:	28	Pontuação Média:	11,25	Pontuação Mínima:	5
Desvio Padrão:	2,21	Coefficiente de Confiabilidade (KR20):	0,49	Faixa de Pontuação:	5 - 15

Geografia Pontuação Média: 75,00% 



O histograma também exibe as informações para os objetivos de aprendizagem

*As pontuações dos alunos são arredondados para o número inteiro mais próximo



105 - Relatório de Respostas por Aluno

<p>Uso</p>	<p>Fornece uma visão gráfica de cada aluno e de cada questão do teste em um estilo tabela. Este relatório permite ver rapidamente quais perguntas foram respondidas corretamente e quais foram respondidas incorretamente.</p> <p>! IMPORTANTE <i>A utilização de dados pessoais, identificadores e imagens de alunos nos relatórios deve observar a legislação vigente de proteção de dados. A gestão, o armazenamento, o compartilhamento e a segurança dessas informações são de responsabilidade exclusiva da instituição usuária.</i></p>
<p>Descrição</p>	<p>O Relatório de Resposta por Aluno lista todos os alunos numa coluna à esquerda e cada pergunta na parte superior. As respostas corretas são exibidas em verde e as respostas incorretas em vermelho. Isto permite visualizar rapidamente como cada aluno respondeu às perguntas. Ambas as questões objetivas e subjetivas estão incluídas. No final do relatório, você pode encontrar, por aluno, a pontuação porcentual, a total, a nota e a pontuação em escala (se aplicável). Algumas estatísticas também estão disponíveis ao longo da parte inferior da tabela para cada questão e para as médias das pontuações.</p>

Relatório das Respostas por Aluno

Legenda: Correto ■ Incorreto ■ Resposta em branco ou múltiplas respostas Multiple Responses: *

A identificação por cores mostra claramente as respostas corretas e as incorretas

Alunos	Pontuação Total	Pontuação Perc	Classificação	Questões																										Resposta				
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26					
Resposta Correta:	40	100,00		D	C	A	A	E	B	C	A	E	D	A	D	E	E	D	A	B	C	A	D	C	C	A	B	A	D	C	B	E	C	10
Ricardo Rossinili	25	62,50	6,2	D	E	A	A	E	C	C	E	D	D	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	5	
Vinicius Sampaio	13	32,50	3,2	D	E	C	C	C	C	A	D	E	E	E	C	A	D	D	E	E	A	A	A	E	E	E	E	E	E	E	E	E	8	
Luiz Carlos Bastos	28	70,00	7	D	E	A	D	E	B	C	A	E	D	A	B	E	E	D	A	B	C	A	E	C	C	B	A	C	C	C	C	3		
Fernanda de Araújo	24	60,00	6	D	E	A	B	C	B	C	A	E	D	B	B	E	D	A	B	A	C	A	E	C	C	B	A	C	C	C	C	6		
Viviane Mendez	6	15,00	1,5	A	E	C	C	D	B	E	B	E	B	E	C	B	D	C	C	E	A	D	A	E	B	A	D	B	E	E	B	3		
Fabianne Almeida	18	45,00	4,5	D	E	A	A	C	D	C	E	E	D	A	D	E	D	C	B	A	B	A	D	C	C	A	C	C	D	D	C	3		
Ana Carvalho	13	32,50	3,2	E	E	C	C	B	A	B	D	E	D	E	C	A	D	D	A	A	A	D	D	B	E	A	A	B	D	E	D	6		
Lianne Pretorvz	21	52,50	5,2	D	C	A	A	D	C	E	C	E	D	A	C	E	D	B	A	E	F	E	C	C	A	B	A	E	C	E	A	5		
Adriano Nogueira	10	25,00	2,5	A	E	B	D	C	C	D	B	B	B	E	C	E	D	C	E	E	B	D	C	E	B	A	C	B	C	E	A	8		
Paula Souza e Lima	21	52,50	5,2	D	E	D	A	E	C	B	D	E	D	A	D	E	E	C	A	B	C	D	D	E	C	B	E	A	D	E	E	7		
Catarina Blachet	5	12,50	1,2	E	D	C	C	C	C	A	D	E	A	E	E	A	D	E	C	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	7		
Vladimir Suannizegh	23	57,50	5,7	D	E	A	D	E	B	A	X	E	E	A	C	D	E	D	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	7			
Erica Mesquita	7	17,50	1,7	A	E	D	A	C	E	E	C	B	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	8			
Marcos Silva	11	27,50	2,7	A	C	B	D	B	C	A	D	D	A	E	C	A	D	D	C	E	F	C	E	F	C	E	F	C	E	F	8			
Patrícia Varella	27	67,50	6,7	D	E	A	D	C	B	C	A	B	D	B	D	C	E	D	A	B	E	A	D	C	C	A	E	E	E	E	7			
Renato de Paula Freitas	16	40,00	4	D	E	A	D	B	C	E	A	B	C	A	B	D	C	B	A	B	E	C	A	C	E	A	B	E	E	E	7			
Rita Vieira Assis	15	37,50	3,7	A	E	C	C	C	C	A	D	E	A	E	C	A	D	D	C	E	A	D	A	E	B	A	D	B	E	E	7			
Anabella Tortuolini	36	90,00	9	D	C	A	A	E	B	C	A	E	D	A	D	E	E	D	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	9			
Ana Lúcia Pereira Barreto	32	80,00	8	D	C	A	D	E	B	C	A	E	D	A	B	E	E	D	A	B	E	C	A	D	D	A	C	A	D	C	8			
Ana Carvalho	10	25,00	2,5	A	E	C	C	D	B	E	B	E	B	E	C	B	D	C	C	E	A	D	A	E	B	A	D	B	E	E	7			
Média:	18,05	45,13	4,5	60	20	50	25	30	40	35	10	50	40	30	35	40	60	45	40	35	45	40	30	45	75	50	55	50	45	20	25	6		

São calculadas e exibidas a pontuação e a nota, individualmente, por aluno

É exibido o percentual de alunos que responderam corretamente cada questão



107 - Relatório Demográfico de Nota

Uso	<p>Compara o desempenho geral de diferentes grupos de alunos no teste e por cada um dos objetivos de aprendizagem. Este relatório é particularmente útil para avaliar se todos os grupos de alunos.</p> <p>! IMPORTANTE A utilização de dados pessoais, identificadores e imagens de alunos nos relatórios deve observar a legislação vigente de proteção de dados. A gestão, o armazenamento, o compartilhamento e a segurança dessas informações são de responsabilidade exclusiva da instituição usuária.</p>
Descrição	<p>O Relatório Demográfico de Nota permite selecionar até três opções de seus dados para classificar os alunos. Por exemplo, você pode comparar os alunos por escolas, professores, classes ou informações demográficas, como sexo, etnia etc. O relatório exibe a nota média que cada subgrupo ganhou no teste geral ou sobre o objetivo especificado. Ele também exibe o número de alunos dentro de cada subgrupo, a nota correspondente, a pontuação porcentual e de referência (se aplicável) e pontuação em escala (se aplicável). Os grupos são dispostos no formato de tabela.</p>

Os alunos são agrupados com base em informações demográficas

Relatório Demográfico de Nota					Classe Média:65,56%
Total	Nome	Turma	Tipo da Prova	Classificação	Porcentagem
	Adriano Nogueira	3º A	B	7,3	73,33
	Ana Carvalho	3º A	A	7,6	76,67
	Ana Lúcia Pereira Barreto	3º A	B	4,3	43,33
	Ana Paula Hyat	3º B	B	8,6	86,67
	Anabella Torttuolini	3º B	A	4,6	46,67
	Catarina Blachet	3º B	A	6,6	66,67

Estatísticas são fornecidas para cada objetivo de aprendizagem

Português					Classe Média:44,44%
Nome	Turma	Tipo da Prova	Classificação	Porcentagem	
	3º A	B	4,6	46,67	
	3º A	A	7,3	73,33	
	3º A	B	1,3	13,33	
	3º B	B	5,3	53,33	
	3º B	A	1,3	13,33	
	3º B	A	6,6	66,67	

Matemática					Classe Média:43,33%
Nome	Turma	Tipo da Prova	Classificação	Porcentagem	
	3º A	B	4,6	46,67	
	3º A	A	4	40,00	
	3º A	B	2	20,00	
	3º B	B	7,3	73,33	
	3º B	A	2		
	3º B	A	6		

A média de cada grupo é comparada com a média da turma ou do valor de referência



111 - Relatório de Objetivo de Aprendizagem da Classe

Uso	Exibe informações sobre o desempenho da classe em todo o teste e em cada objetivo de aprendizagem. Este relatório é útil para visualizar o progresso da classe para dominar as normas especificadas nos objetivos de aprendizagem.
Descrição	O Relatório de Objetivo de Aprendizagem da Classe exibe a porcentagem média da classe do teste geral e para cada objetivo de aprendizagem. Ele também exibe o número médio de pontos objetivos e subjetivos atribuídos em cada objetivo de aprendizagem. Os objetivos de aprendizagem podem ser classificados pela Nota ou pelo número total de pontos possíveis. Além disso, pode ser exibido o número de perguntas que foram respondidas correta ou incorretamente. Este relatório está disponível somente se objetivos de aprendizagem foram definidos na Avaliação Avançada.

As notas médias da classe são calculadas para cada objetivo de aprendizagem

Relatório Objetivo de Aprendizagem da Classe

Objetivo de Aprendizagem	Resultados			Objetivo	Subjetivo
	Classificação	Total	Porcentagem	Total	Total
Total	5,8	5,88 / 10,00	58,75	4,40 / 8,00	1,48 / 2,00
Português	5,7	2,85 / 5,00	57,00	2,10 / 4,00	0,75 / 1,00
Matemática	6	3,03 / 5,00	60,50	2,30 / 4,00	0,73 / 1,00

As pontuações são subdivididas por questões objetivas e subjetivas



112 - Relatório de Desempenho do Aluno

<p>Uso</p>	<p>Compara o desempenho de cada aluno em todo o teste e em cada objetivo de aprendizagem ao valor de referência correspondente. Este relatório permite ver rapidamente quais alunos estão reunidos normas e que os alunos podem ser ficando para trás.</p> <p>⚠ IMPORTANTE A utilização de dados pessoais, identificadores e imagens de alunos nos relatórios deve observar a legislação vigente de proteção de dados. A gestão, o armazenamento, o compartilhamento e a segurança dessas informações são de responsabilidade exclusiva da instituição usuária.</p>
<p>Descrição</p>	<p>O relatório mostra a pontuação de cada aluno no geral e em cada objetivo de aprendizado e compara a pontuação na pontuação de referência. Os alunos são classificados por padrão pela porcentagem de pontuação, mas também podem ser classificados por nome. Várias outras estatísticas também podem ser exibidas neste relatório, incluindo o número de pontos das questões objetivas e subjetivos do aluno, nota do aluno, a pontuação em escala (se aplicável), o número total de pontos ganhos pelo aluno, a pontuação Z, Pontuação T, Pontuação ETS, desvio IQ, percentil e número de perguntas respondidas corretamente ou incorretamente.</p>

Relatório de Desempenho do Aluno

Total Classe Média: 58,75%

Alunos	Porcentagem	Abertura Da Realização (%)
Patrícia Varella	100,00	41,25
Verônica Sampaio	80,00	11,25
Fabianne Almeida	80,00	11,25
Renato de Paula Freitas	70,00	11,25
Ana Carvalho	70,00	11,25
Anabella Torttuolini	70,00	11,25
Luiz Carlos Bastos	70,00	11,25
Ana Lúcia Pereira Barreto	70,00	11,25
Paula Souza e Lima	70,00	11,25
Lianne Pretorvz	70,00	11,25
Erica Mesquita	60,00	1,25
Ana Carvalho	60,00	1,25
Ricardo Rossinili	50,00	-8,75
Catarina Blachet	50,00	-8,75
Vladimir Suannizegh	45,00	-13,75
Renato de Paula Freitas	40,00	-18,75
Verônica Sampaio	40,00	-18,75
Ana Carvalho	30,00	-28,75
Luiz Carlos Bastos	30,00	-28,75
Paula Souza e Lima	20,00	-38,75
Média da classe	58,75	

Pontuação de cada aluno é comparada com a média de classe

As estatísticas são calculadas para cada objetivo de aprendizagem

Português Classe Média: 57,00%

Alunos	Porcentagem	Abertura Da Realização (%)
Patrícia Varella	100,00	43,00
Ana Carvalho	80,00	23,00
Erica Mesquita	80,00	23,00
Fabianne Almeida	80,00	23,00
Luiz Carlos Bastos	80,00	23,00
Ana Lúcia Pereira Barreto	80,00	23,00
Verônica Sampaio	80,00	23,00
Ana Carvalho	60,00	3,00
Catarina Blachet	60,00	3,00
Paula Souza e Lima	60,00	3,00
Anabella Torttuolini	60,00	3,00
Lianne Pretorvz	60,00	3,00
Renato de Paula Freitas	60,00	3,00
Rita Vieira Assis	50,00	-7,00
Vladimir Suannizegh	40,00	-17,00
Marcos Silva	40,00	-17,00
Ricardo Rossinili	30,00	-27,00
Viviane Mendez	20,00	-37,00
Adriano Nogueira	20,00	-37,00
Fernanda de Araújo	0,00	-57,00
Média da classe	57,00	

Os alunos são classificados em ordem decrescente por padrão



120 - Relatório de pré-teste e pós-teste do aluno

Uso	<p>Permite comparar o desempenho entre dois testes. Por exemplo, se você aplicar um pré-teste no início de um semestre, poderá comparar o pós-teste aplicado no final do semestre para verificar se os alunos adquiriram o conhecimento esperado. O relatório Pré-teste Pós-teste é útil para comparar as notas entre os testes. Ambos os testes devem corresponder ao mesmo modelo.</p> <p>⚠ IMPORTANTE A utilização de dados pessoais, identificadores e imagens de alunos nos relatórios deve observar a legislação vigente de proteção de dados. A gestão, o armazenamento, o compartilhamento e a segurança dessas informações são de responsabilidade exclusiva da instituição usuária.</p>
Descrição	<p>O Relatório Pré-teste e Pós-teste do Aluno exibe informações sobre o aluno, sua nota e pontuação para o pré-teste e o pós-teste. O ganho normalizado mostra o desempenho dos alunos do pré-teste para o pós-teste, permitindo que você veja se eles progrediram em seus conhecimentos. Ele também informa sobre os alunos que não realizaram os dois testes.</p>

Relatório de pós-teste e pré-teste do aluno

Resultados

Referência: 60,00%

Aluno	Pré-teste		Pós-teste		Ganho Normalizado
	Total	equência %	Total	Frequência %	
Isadora Barbosa Vargas	8 / 30	26,67	21 / 30	70,00	0,59
Viviane Mendez	7 / 30	23,33	22 / 30	73,33	0,65
Rita Vieira Assis	7 / 30	23,33	17 / 30	56,67	0,43
Alice Souza Cabral	6 / 30	20,00	26 / 30	86,67	0,83
Filipe Rigo Diniz Junior	4 / 30	13,33	22 / 30	73,33	0,69
Gabriela Mendes Magalhães	9 / 30	30,00	22 / 30	73,33	0,62
Ísis Cunha De Fialho	7 / 30	23,33	20 / 30	66,67	0,57
Livia Gomes Argôlo	8 / 30	26,67	29 / 30	96,67	0,95
Alicia Maria Malvar	7 / 30	23,33	19 / 30	63,33	0,52
Eduardo Phablicio Dias Souza	8 / 30	26,67	22 / 30	73,33	0,64
Arthur Caline Borin	10 / 30	33,33	24 / 30	80,00	0,70
Rafael Prata Campos	7 / 30	23,33	21 / 30	70,00	0,61
Verônica Sampaio	9 / 30	30,00	25 / 30	83,33	0,76
Adriano Nogueira	10 / 30	33,33	23 / 30	76,67	0,65
Média	7,64	25,48	22,36	74,52	0,66

Pontuação do Pré-teste

Pontuação do Pós-teste

Ganho ou perda do pré-teste para o pós-teste



150 - Relatório de Nota do Aluno

Uso	<p>Fornecer informações de teste completas para cada aluno, incluindo quais perguntas foram respondidas incorretamente. Também inclui uma imagem do formulário da prova para ver as respostas marcadas. Este relatório é útil se você deseja prover ao aluno ou aos seus pais o desempenho da prova.</p> <p>! IMPORTANTE <i>A utilização de dados pessoais, identificadores e imagens de alunos nos relatórios deve observar a legislação vigente de proteção de dados. A gestão, o armazenamento, o compartilhamento e a segurança dessas informações são de responsabilidade exclusiva da instituição usuária.</i></p>
Descrição	<p>Cada página do relatório de nota do aluno é um relatório individual. Para cada aluno, o relatório exibe a nota, a pontuação total e a pontuação percentual. Ele também exibe o desempenho por objetivos de aprendizagem (se aplicável). Cada uma das respostas do aluno, aparece listada, com as respostas incorretas destacadas e nesse caso, a resposta correta. Finalmente, uma imagem da folha de respostas do teste digitalizado é incluída para verificar a seleção de respostas do aluno.</p>

Apenas um aluno por página

Relatório de Nota do Aluno

Legenda: Incorreto: Crédito Parcial:

Aluno: Luiz Carlos Bastos 3ª Série A

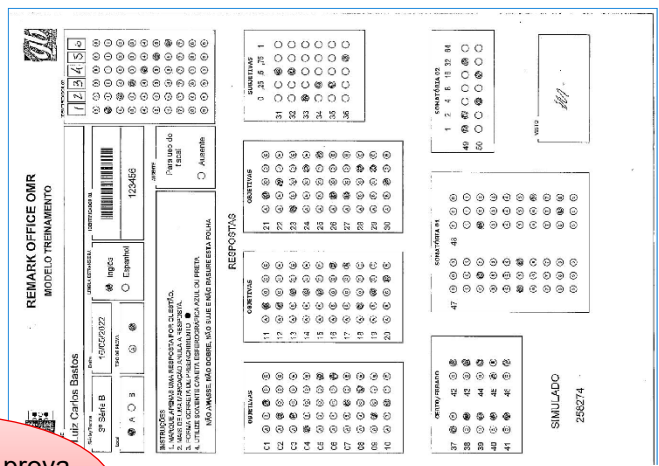
	Avaliação	% DE ACERTO	Referência
Resultados	6,3	63,33	
Geografia	5,3	53,33	60,00
História	7,3	73,33	60,00

Na pontuação geral do aluno está inclusa a pontuação do objetivo de aprendizado

Respostas

Questão	Resposta	Resposta Correta	Questão	Resposta	Resposta Correta	Questão	Resposta	Resposta Correta
Questão01	C		Questão11	B	A	Questão21	B	A
Questão02	B	A	Questão12	B		Questão22	C	
Questão03	B		Questão13	C	D	Questão23	A	
Questão04	A		Questão14	C	D	Questão24	D	
Questão05	E		Questão15	C		Questão25	E	
Questão06	E		Questão16	E		Questão26	B	
Questão07	C	D	Questão17	E	D	Questão27	B	
Questão08	D	B	Questão18	B		Questão28	D	C
Questão09	B	C	Questão19	C		Questão29	D	
Questão10	C		Questão20	D	E	Questão30	C	

Mostra claramente a resposta do aluno em cada questão e realça as respostas incorretas



Uma imagem da prova do aluno é incluída para conferir as respostas



152 - Relatório de Nota do Aluno

<p>Uso</p>	<p>Fornece uma imagem do formulário da prova para ver as respostas marcadas. Este relatório é útil se você deseja prover ao aluno ou aos seus pais apenas a folha de respostas da prova e sua pontuação.</p> <p>⚠ IMPORTANTE <i>A utilização de dados pessoais, identificadores e imagens de alunos nos relatórios deve observar a legislação vigente de proteção de dados. A gestão, o armazenamento, o compartilhamento e a segurança dessas informações são de responsabilidade exclusiva da instituição usuária.</i></p>
<p>Descrição</p>	<p>Cada página do relatório de nota do aluno é um relatório individual. Para cada aluno, o relatório exibe uma imagem da folha de respostas do teste digitalizado para verificar a seleção de respostas do aluno. Também é exibida ou a nota ou a pontuação total ou a pontuação percentual.</p>



Relatório da Folha de Respostas do Aluno

Informações do Identificador do respondente, versão e Pontuação.

Aluno: Luiz Carlos Bastos 3ª Série A

Versão: B

Apenas um aluno por página


REMARK OFFICE OMR
 MODELO TREINAMENTO
 

Nome: Luiz Carlos Bastos

Série/Turma: 3ª Série B **Data:** 16/05/2022

LÍNGUA DE ORIGEM: Inglês Espanhol

IDENTIFICADOR: 123456

INSTRUÇÕES:
 1. MARQUE APENAS UMA RESPOSTA POR QUESTÃO.
 2. MAIS DE UMA MARCAÇÃO ANULA A RESPOSTA.
 3. FORMA CORRETA DE PREENCHIMENTO ●
 4. UTILIZE SOMENTE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.
 NÃO ANASSE, NÃO DOBRE, NÃO SUJE E NÃO RASURE ESTA FOLHA.

Para uso do fiscal:
 Ausente

RESPOSTAS

SIMULADO
258274

NOTA: 19/30

ASSINATURA: 

Selecione entre a Nota e a Pontuação Total para ser exibida na parte inferior de cada imagem do teste



153 - Relatório de Teste do Aluno

<p>Uso</p>	<p>Fornece uma imagem do formulário de teste com as informações da análise das respostas do aluno anotadas na imagem. Este relatório é útil se você quiser dar um retorno a um aluno ou seu responsável sobre o desempenho no teste.</p> <p>⚠ IMPORTANTE <i>A utilização de dados pessoais, identificadores e imagens de alunos nos relatórios deve observar a legislação vigente de proteção de dados. A gestão, o armazenamento, o compartilhamento e a segurança dessas informações são de responsabilidade exclusiva da instituição usuária.</i></p>
<p>Descrição</p>	<p>O Relatório de Teste do Aluno tem um aluno em cada página. Para cada aluno, o relatório exibe a pontuação total, a pontuação percentual, a nota, a pontuação subjetiva e a pontuação objetiva (se aplicável). As respostas corretas e incorretas são destacadas em verde e vermelho, respectivamente. Opcionalmente, você pode incluir a resposta correta quando uma questão for respondida incorretamente. A imagem do formulário de teste digitalizado é incluída para verificar a seleção de respostas do aluno.</p>

Uma imagem do teste do aluno é incluída para verificação das respostas.

REMARK
MODELO

Nome: Luiz Carlos Bastos

Série/Turma: 3º Série B Data: 16/05/2022 LINGUA ESTRANGEIRA: Inglês Espanhol

Local: A B TIPO DE PROVA: A B

123456

INSTRUÇÕES
1. MARQUE APENAS UMA RESPOSTA POR QUESTÃO.
2. MAIS DE UMA MARCAÇÃO ANULA A RESPOSTA.
3. FORMA CORRETA DE PREENCHIMENTO ●
4. UTILIZE SOMENTE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.
NÃO AMASSE, NÃO DOBRE, NÃO SUJE E NÃO RASURE ESTA FOLHA

AUSENTE: Ausente

Relatório de teste do aluno

Pontuação Total: 19/30 (63,33%)
Nota: 6,3

RESPOSTAS

OBJETIVAS	OBJETIVAS	OBJETIVAS	SUBJETIVAS
01 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	11 <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	21 <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	0 ,25 ,5 ,75 1
02 <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	12 <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	22 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	31 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
03 <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	13 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	23 <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	32
04 <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	14 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	24 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D <input type="radio"/> E	
05 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D <input type="radio"/> E	15 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	25 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input checked="" type="radio"/> E	
06 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input checked="" type="radio"/> E	16 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input checked="" type="radio"/> E	26 <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	
07 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	17 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input checked="" type="radio"/> E	27 <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	
08 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D <input type="radio"/> E	18 <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	28 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D <input type="radio"/> E	
09 <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	19 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	29 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D <input type="radio"/> E	
10 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	20 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D <input type="radio"/> E	30 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	

CERTO/ERRADO	SOMATÓRIA 01	SOMATÓRIA 02
37 <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	47 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3	1 2 4 8 16 32 64
38 <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	48 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3	49 <input checked="" type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
39 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3	50 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
40 <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3	
41 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D <input type="radio"/> E	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3	
42 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input checked="" type="radio"/> E	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3	
43 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input checked="" type="radio"/> E	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3	
44 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input checked="" type="radio"/> E	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3	
45 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D <input type="radio"/> E	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3	
46 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input checked="" type="radio"/> E	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3	

SIMULADO

258274

VISTO:

As informações da nota e da pontuação total estão listadas aqui

As respostas corretas e incorretas são destacadas



160 - Relatório de Respostas Semelhantes de Aluno

Uso	<p>Compara a prova do aluno com as provas dos outros alunos e analisa o quanto os testes são semelhantes. Este relatório é útil para tentar identificar os alunos que podem estar trapaceando.</p> <p>! IMPORTANTE A utilização de dados pessoais, identificadores e imagens de alunos nos relatórios deve observar a legislação vigente de proteção de dados. A gestão, o armazenamento, o compartilhamento e a segurança dessas informações são de responsabilidade exclusiva da instituição usuária.</p>
Descrição	<p>O relatório de semelhanças de resposta de aluno compara todos os testes dos alunos e exibe todas as provas que têm uma porcentagem de semelhança acima do configurado, por padrão é 90%. Ele também exibe a pontuação em porcentagem, o número de perguntas que foram respondidas de forma iguais entre os dois alunos, discriminados as corretas e incorretas, e quais perguntas tiveram respostas diferentes.</p>

Relatório de Semelhanças das Respostas do Aluno

Versão: A

Alunos: Alice Souza Cabral 3ª Série B / Lívia Gomes Argôlo 3ª Série B Respostas Semelhantes: 90,00%

Alunos	Pontuação Objetiva	Semelhante Correto	Semelhante Incorreto	Número Diferente
Alice Souza Cabral 3ª Série B	86,67	26	1	3
Lívia Gomes Argôlo 3ª Série B	96,67			

Cada par de alunos com um percentual de semelhança é listado

As questões com respostas diferentes são indicadas

Relatório de Semelhanças das Respostas do Aluno

Versão: B

Alunos: Catarina Blachet 3ª Série A / Erica Mesquita 3ª Série A Respostas Semelhantes: 100,00%

Alunos	Pontuação Objetiva	Semelhante Correto	Semelhante Incorreto	Número Diferente
Catarina Blachet 3ª Série A	86,67	26	4	0
Erica Mesquita 3ª Série A	86,67			

Alunos: Ana Maria Carvalho 3ª Série B / Patrícia Varella 3ª Série B Respostas Semelhantes: 90,00%

Alunos	Pontuação Objetiva	Semelhante Correto	Semelhante Incorreto	Número Diferente
Ana Maria Carvalho 3ª Série B	93,33	27	0	3
Patrícia Varella 3ª Série B	96,67			

Respostas Semelhantes (%) indica a porcentagem de perguntas que tiveram as mesmas respostas

15/09/2025

Rel:



180 - Relatório de Respostas Incorretas

Uso	<p>Fornecer informações de resposta incorreta questão por questão, o que ajuda a ver quais alunos responderam incorretamente a uma questão específica, além da porcentagem total correta de cada questão.</p> <p>⚠ IMPORTANTE A utilização de dados pessoais, identificadores e imagens de alunos nos relatórios deve observar a legislação vigente de proteção de dados. A gestão, o armazenamento, o compartilhamento e a segurança dessas informações são de responsabilidade exclusiva da instituição usuária.</p>
Descrição	<p>O Relatório de resposta incorreta exibe por questão, cada questão avaliada, as respostas possíveis e os alunos que escolheram uma resposta incorreta. Também pode ser exibida a resposta correta, a porcentagem correta para a questão como um todo e quaisquer objetivos de aprendizagem atribuídos à questão.</p>

Relatório de Resposta Incorreta

Versão: A

Questão1	Porcentagem Correta:50,00%
Resposta	Alunos Respondendo Incorretamente
A	Fabianne Almeida 3º Série A
B	Fernanda de Araújo 3º Série A, Catarina Blachet 3º Série A
C	Ana Carvalho 3º Série B
D	RESPOSTA CORRETA
E	Ricardo Rossinili 3º Série B
Objetivos.Física	
Questão2	Porcentagem Correta:30,00%
Resposta	Alunos Respondendo Incorretamente
A	
B	RESPOSTA CORRETA
C	Fernanda de Araújo 3º Série A, Fabianne Almeida 3º Série A, Catarina Blachet 3º Série A, Erica Mesquita 3º Série A, Ana Carvalho 3º Série B, Ricardo Rossinili 3º Série B, Anabella Torttuolini 3º Série B
D	
E	
Objetivos.Física	
Questão3	Porcentagem Correta:100,00%
Resposta	Alunos Respondendo Incorretamente
A	
B	
C	
D	
E	RESPOSTA CORRETA
Objetivos.Física	
Questão4	Porcentagem Correta:70,00%
Resposta	Alunos Respondendo Incorretamente
A	
B	
C	
D	Anabella Torttuolini 3º Série B
E	RESPOSTA CORRETA
Sem Resposta	Ana Carvalho 3º Série B
Múltiplos	Fabianne Almeida 3º Série A
Objetivos.Física	

Para cada questão, veja as respostas possíveis, a resposta correta e as respostas dos alunos



201 - Relatório da Análise Detalhada por Item

Uso	Fornecer informações de frequência de escolha da resposta para cada questão, que pode ser útil para a validade da pergunta. Se forem encontrados problemas (por exemplo, a pergunta foi mal redigida), você pode optar por não incluir a questão ou permitir que quaisquer respostas sejam consideradas corretas. Em particular, este relatório fornece informações mais detalhadas sobre cada escolha de resposta, incluindo estatísticas de ponto biserial.
Descrição	O relatório da análise detalhada por item, exibe todas as opções de resposta para cada pergunta. Para cada escolha de resposta, calculam-se as estatísticas da resposta, percentual e ponto biserial. Um gráfico personalizável das frequências de escolha da resposta também está incluído neste relatório.

Relatório da Análise Detalhada por Item

Versão: A

Questão1

Resposta	Frequência	Frequência %	Ponto Bisserial	Gráfico
*A	6	42,86	0,43	
B	2	14,29	-0,58	
C	2	14,29	0,12	
D	2	14,29	0,04	
E	1	7,14	-0,18	
Sem Resposta	1	7,14		
Total	14	100,00		

Questão2

Resposta	Frequência	Frequência %	Ponto Bisserial	Gráfico
A	0	0,00	-	
B	3	21,43	-0,54	
*C	11	78,57	0,54	
D	0	0,00	-	
E	0	0,00	-	
Total	14	100,00		

As estatísticas são calculadas para cada resposta

Um gráfico personalizável ilustra as frequências de escolha de resposta

O ponto biserial é calculado para cada escolha de resposta

A resposta correta em negrito e com asterisco

O número total de respondentes para cada pergunta é mostrado



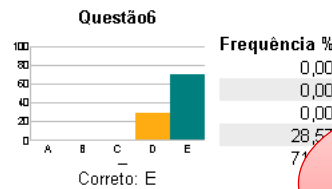
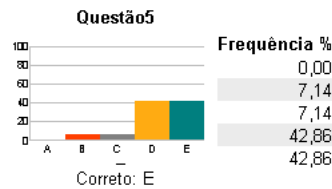
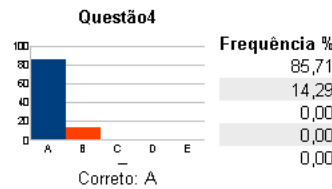
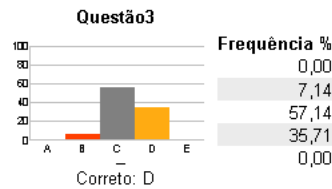
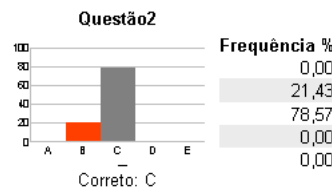
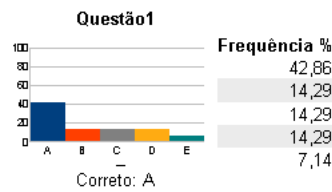
203 - Relatório da Análise Gráfica por Item

Uso	Fornecer informações de frequência de escolha da resposta para cada pergunta, que pode ser útil para a validade da pergunta. Se forem encontrados problemas (por exemplo, a pergunta foi mal redigida), você pode optar por não incluir a questão ou permitir que respostas adicionais sejam consideradas corretas sem digitalizar novamente os formulários. Em particular, este relatório fornece apenas frequências de resposta para cada pergunta.
Descrição	O relatório da análise gráfica por item exibe todas as opções de resposta para cada pergunta. Para cada resposta escolhida, a porcentagem é calculada. Um gráfico personalizável também está incluído neste relatório.

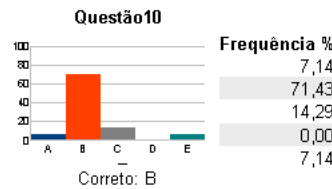
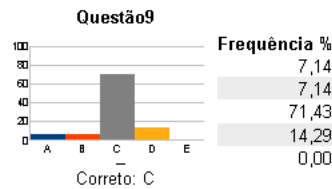
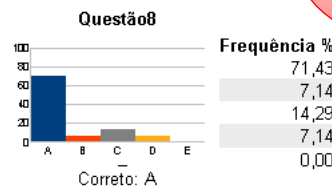
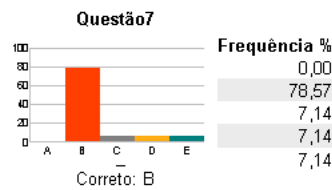
Relatório da Análise Gráfica por Item

Versão: A

Um gráfico personalizável mostra as frequências da resposta escolhida



As frequências das respostas são calculadas individualmente





204 - Relatório de Análise de Item Condensado

Uso	Fornecer informações de frequência de escolha de resposta para cada pergunta, que pode ser útil para a validade das questões. Se forem encontrados problemas (por exemplo, a questão foi mal redigida), você pode optar por não incluir a questão ou permitir que respostas adicionais sejam consideradas corretas sem digitalizar os formulários novamente. Em resumo, este relatório destaca as opções de resposta que foram alteradas e as respostas incorretas que foram escolhidas mais do que a resposta correta.
Descrição	O relatório de análise de item condensado exibe todas as opções de resposta para cada pergunta. Para cada escolha de resposta, a frequência e o percentual correspondente são calculados. Um gráfico de barras codificado por cores das respostas escolhidas também está incluído neste relatório. Por padrão, as respostas incorretas são mostradas em vermelho, as respostas corretas são mostradas em verde e as respostas escolhidas com mais frequência do que a resposta correta é exibida em amarelo. Se uma resposta foi alterada pelo aluno através da "Marca Grande", a escolha da resposta original é mostrada em cinza, e somente a escolha final é contada nas estatísticas da pergunta.

Relatório de Análise de Item Condensado

Legenda : Correto ■ Incorreto ■ Distratores selecionados com maior frequência ■ Resposta Alterada: que a resposta correta:

Questão1

Resposta	Frequência	Porcentagem	
* A	3	15,00	■
B	4	20,00	■
C	2	10,00	■
D	7	35,00	■
E	3	15,00	■
Múltiplos	1	5,00	■

Questão2

Resposta	Frequência	Porcentagem	
A	0	0,00	
B	0	0,00	
C	2	10,00	■
D	6	30,00	■
* E	12	60,00	■

As frequências da resposta com percentual são calculadas individualmente

Questão3

Resposta	Frequência	Porcentagem	
A	1	5,00	■
B	16	80,00	■
C	0	0,00	
D	3	15,00	■
E	0	0,00	

A resposta correta em negrito e com asterisco

Questão4

Resposta	Frequência	Porcentagem	
A	1	5,00	■
B	0	0,00	
C	4	20,00	■
* D	11	55,00	■
E	4	20,00	■

Questão5

Resposta	Frequência	Porcentagem	
A	0	0,00	
B	3	15,00	■
* C	13	65,00	■
D	1	5,00	■
E	2	10,00	■
Múltiplos	1	5,00	■

Questão6

Resposta	Frequência	Porcentagem	
* A	12	60,00	■
B	3	15,00	■
C	3	15,00	■
D	1	5,00	■
E	1	5,00	■

Questão7

Resposta	Frequência	Porcentagem	
A	7	35,00	■
B	2	10,00	■
C	2	10,00	■
* D	8	40,00	■
E	1	5,00	■

Questão8

Resposta	Frequência	Porcentagem	
A	0	0,00	
B	1	5,00	■
* C	13	65,00	■
D	1	5,00	■
E	4	20,00	■
Sem Resposta	1	5,00	■

O gráfico por cores indica respostas corretas e incorretas



206 - Relatório Sintético do Teste

Uso	Fornecer informações de frequência de escolha de resposta para cada pergunta, incluindo informação dos distratores e pontuação da classe. Este relatório é uma ótima maneira de ver as questões e o desempenho das classes.
Descrição	O relatório sintético do teste lista cada pergunta da prova, juntamente com as frequências das respostas escolhidas. As respostas incorretas escolhidas com mais frequência do que a resposta correta é mostrada em vermelho. Os dados da pontuação da classe, incluindo o total de pontos possíveis, total do aluno, desvio padrão, pontuação média, coeficiente de confiabilidade, pontuação máxima, pontuação mínima e alcance de pontuação também estão incluídos. Você também pode exibir distratores, apontar estatísticas bisseriais e porcentagens superiores / inferiores corretas para cada pergunta.

As estatísticas são calculadas para toda a prova

Relatório Sintético do Teste

Legenda: Distratores selecionados com maior frequência que a resposta correta: ■

Total Possível de Pontos	30	Pontuação Mediana:	23	Pontuação Máxima	29
Total de Alunos:	28	Pontuação Média:	23,57	Pontuação Mínima:	18
Desvio Padrão:	2,90	Coeficiente de Confiabilidade (KR20):	0,45	Faixa de Pontuação:	11

Versão: A

Nº	Questão	Corretas Resposta	Frequência por Resposta					Sem Distração	Respostas corretas por grupos			Ponto Bisserial
			A	B	C	D	E		Total %	Melhores 27%	Piores 27%	
1	Questão1	A	42,86	14,29	14,29	14,29	7,14		42,86	50,00	25,00	0,43
2	Questão2	C	0,00	21,43	78,57	0,00	0,00	ADE	78,57	100,00	50,00	0,54
3	Questão3	D	0,00	7,14	57,14	35,71	0,00	AE	35,71	100,00	0,00	0,77
4	Questão4	A	85,71	14,29	0,00	0,00	0,00	CDE	85,71	100,00	75,00	0,19
5	Questão5	E	0,00	7,14	7,14	42,86	42,86	A	42,86	50,00	0,00	0,48
6	Questão6	E	0,00	0,00	0,00	28,57	71,43	ABC	71,43	100,00	50,00	0,54
7	Questão7	B	0,00	78,57	7,14	7,14	7,14	A	78,57	100,00	50,00	0,41
8	Questão8	A	71,43	7,14	14,29	7,14	0,00	E	71,43	50,00	100,00	-0,56
9	Questão9	C	7,14	7,14	71,43	14,29	0,00	E	71,43	75,00	75,00	0,23
10	Questão10	B	7,14	71,43	14,29	0,00	7,14	D	71,43	100,00	50,00	0,57
11	Questão11	C	0,00	7,14	78,57	7,14	0,00	AE	78,57	50,00	100,00	0,57
12	Questão12	E	0,00	7,14	7,14	0,00	85,71	AD	85,71	100,00	75,00	0,57
13	Questão13	D	0,00	0,00	7,14	78,57	14,29	AB	78,57	100,00	100,00	0,57
14	Questão14	D	0,00	0,00	14,29	85,71	0,00	ABE	85,71	75,00	75,00	0,57
15	Questão15	A	71,43	14,29	7,14	0,00	7,14	D	71,43	75,00	75,00	0,57
16	Questão16	C	21,43	14,29	64,29	0,00	0,00	DE	64,29	75,00	75,00	0,57
17	Questão17	B	7,14	64,29	21,43	0,00	0,00	DE	64,29	75,00	75,00	0,57
18	Questão18	D	0,00	21,43	7,14	64,29	7,14	A	64,29	100,00	25,00	0,57
19	Questão19	E	7,14	0,00	0,00	7,14	85,71	BC	85,71	100,00	75,00	0,57
20	Questão20	C	0,00	0,00	100,00	0,00	0,00	ABDE	100,00	100,00	100,00	0,57
21	Questão21	B	0,00	78,57	7,14	7,14	7,14	A	78,57	100,00	50,00	0,54
22	Questão22	C	0,00	14,29	78,57	7,14	0,00	AE	78,57	75,00	75,00	-0,12
23	Questão23	A	85,71	7,14	7,14	0,00	0,00	DE	85,71	100,00	75,00	0,11
24	Questão24	B	14,29	85,71	0,00	0,00	0,00	CDE	85,71	100,00	75,00	0,19
25	Questão25	D	0,00	7,14	0,00	78,57	14,29	AC	78,57	75,00	50,00	0,34
26	Questão26	D	0,00	0,00	0,00	85,71	14,29	ABC	85,71	75,00	100,00	-0,12
27	Questão27	E	0,00	0,00	7,14	0,00	92,86	ABD	92,86	100,00	75,00	0,18
28	Questão28	B	0,00	78,57	7,14	0,00	14,29	AD	78,57	100,00	100,00	0,01
29	Questão29	A	85,71	14,29	0,00	0,00	0,00	CDE	85,71	100,00	50,00	0,35
30	Questão30	C	7,14	0,00	92,86	0,00	0,00	BDE	92,86	100,00	100,00	-0,03

Porcentagens indicam o número de alunos em cada grupo que responderam à pergunta corretamente

As frequências de resposta são calculadas para cada questão e as respostas corretas em negrito



220 - Relatório de Análise de Item Integrado

Uso	Combina o relatório de análise de item condensado com o relatório de resposta por item. Este relatório é uma maneira fácil de ver respostas para perguntas de múltipla escolha e dissertativas no mesmo relatório.
Descrição	O relatório de análise de item integrado exibe as respostas de cada aluno para as perguntas dissertativas ou quaisquer questões que não foram classificadas. Ele exibe todas as opções de resposta para cada pergunta de múltipla escolha. A frequência e porcentagem são calculados para cada resposta escolhida. Um gráfico de barras codificado por cores das frequências das respostas escolhidas está incluído neste relatório. As respostas corretas são mostradas em verde e as respostas incorretas são mostradas em vermelho. As respostas incorretas selecionadas mais do que a resposta correta é destacada em amarelo.

Relatório de Análise de Item Integrado

Legenda: Correto: ■ Incorreto: ■ Resposta Alterada: ■
 Distratores selecionados com maior frequência que a resposta correta: ■

Versão: A

Nome

Resposta

Isadora Barbosa Vargas
Viviane Mendez
Rita Vieira Assis
Alice Souza Cabral
Filipe Rigo Diniz Junior
Gabriela Mendes Magalhães
Ísis Cunha De Fialho
Livia Gomes Argôlo
Alicia Maria Malvar
Eduardo Phablicio Dias Souza
Arthur Caline Borin
Rafael Prata Campos
Renata Sampaio
Thalita Nogueira

As respostas dos alunos para a perguntas não-classificadas ou dissertativas podem ser mostradas

As perguntas dissertativas são agrupadas por questões

Questão1

Resposta	Frequência	Frequência %	
* A	6	42,86	<div style="width: 42.86%; background-color: green;"></div>
B	2	14,29	<div style="width: 14.29%; background-color: red;"></div>
C	2	14,29	<div style="width: 14.29%; background-color: red;"></div>
D	2	14,29	<div style="width: 14.29%; background-color: red;"></div>
E	1	7,14	<div style="width: 7.14%; background-color: red;"></div>
Sem Resposta	1	7,14	<div style="width: 7.14%; background-color: red;"></div>

Questão2

Resposta	Frequência	Frequência %	
A	0	0,00	<div style="width: 0%; background-color: red;"></div>
B	3	21,43	<div style="width: 21.43%; background-color: red;"></div>
* C	11	78,57	<div style="width: 78.57%; background-color: green;"></div>
D	0	0,00	<div style="width: 0%; background-color: red;"></div>
E	0	0,00	<div style="width: 0%; background-color: red;"></div>

As frequências de resposta são calculadas para cada resposta

Questão3

Resposta	Frequência	Frequência %	
A	0	0,00	<div style="width: 0%; background-color: red;"></div>
B	1	7,14	<div style="width: 7.14%; background-color: red;"></div>
C	8	57,14	<div style="width: 57.14%; background-color: yellow;"></div>
* D	5	35,71	<div style="width: 35.71%; background-color: green;"></div>
E	0	0,00	<div style="width: 0%; background-color: red;"></div>

Questão4

Resposta	Frequência	Frequência %	
* A	12	85,71	<div style="width: 85.71%; background-color: green;"></div>
B	2	14,29	<div style="width: 14.29%; background-color: red;"></div>
C	0	0,00	<div style="width: 0%; background-color: red;"></div>
D	0	0,00	<div style="width: 0%; background-color: red;"></div>
E	0	0,00	<div style="width: 0%; background-color: red;"></div>

A resposta correta em negrito e com asterisco

Questão5

Resposta	Frequência	Frequência %	
A	0	0,00	<div style="width: 0%; background-color: red;"></div>
B	1	7,14	<div style="width: 7.14%; background-color: red;"></div>
C	1	7,14	<div style="width: 7.14%; background-color: red;"></div>
D	6	42,86	<div style="width: 42.86%; background-color: red;"></div>
* E	6	42,86	<div style="width: 42.86%; background-color: green;"></div>

Questão6

Resposta	Frequência	Frequência %	
A	0	0,00	<div style="width: 0%; background-color: red;"></div>
B	0	0,00	<div style="width: 0%; background-color: red;"></div>
C	0	0,00	<div style="width: 0%; background-color: red;"></div>
D	4	28,57	<div style="width: 28.57%; background-color: red;"></div>
* E	10	71,43	<div style="width: 71.43%; background-color: green;"></div>

Um gráfico codificado por cores indica frequências da



310 - Relatório de Estatísticas do Teste

Uso	Fornece cálculos estatísticos no teste geral e em cada objetivo de aprendizagem. Algumas estatísticas também são fornecidas para todas as questões objetivas e subjetiva e outras questões de crédito. Este relatório é útil para obter informações sobre desempenho e análise estatística.
Descrição	<p>O relatório de estatísticas de teste exibe várias estatísticas geral e para cada objetivo de aprendizagem. Algumas estatísticas também são calculadas para as questões objetivas e questões subjetivas e outras questões de crédito. As estatísticas utilizadas neste relatório incluem:</p> <p>Dados de pontuação: classificação por número das questões, pontos totais possíveis, pontuação máxima e mínima.</p> <p>Estatísticas: pontuação média, pontuação média percentual, referência, intervalo e desvio padrão</p> <p>Porcentagem: 25% e 75%, pontuação mediana</p> <p>Intervalos de confiança: estimativas de limite superior e inferior de 95% e para um intervalo de confiança de 99%</p> <p>Confiabilidade de teste: Kuder-Richardson fórmulas 20 e 21, Cronbach Alpha e erro padrão de medida</p>

Relatório de Estatísticas do Teste					
	Resultados	Objetivo	Subjetivo	Português	Matemática
Dados da Pontuação					
Número de Itens Classificados	10	8	2	5	5
Total de Pontos Possível	10	8	2	5	5
Pontuação Máxima	10	8	2	5	5
Pontuação Mínima	2	0	0	0	1
Estatísticas					
Pontuação Média	5,88	4,40	1,48	2,85	3,03
Percentual da Pontuação Média	58,75	55	73,75	57	60,50
Referência	-	-	-	-	-
Faixa de Pontuações	8	8	2	5	4
Desvio Padrão	1,96	1,77	0,77	1,25	1,02
Variância	3,85	3,14	0,59	1,55	1,04
Percentis					
Percentil (25)	4,25	-	-	2	2
Pontuação Mediano	6,50	5	2	3	3
Percentil (75)	7	-	-	4	4
Intervalo Inter Quartil	2,75	-	-	2	2
Intervalos de Confiança					
95%	4,96 - 6,79	-	-	2,27 - 3,43	2,55 - 3,50
99%	4,62 - 7,13	-	-	2,05 - 3,65	2,37 - 3,68
Confiabilidade do Teste					
Fórmula 20 Kuder-Richardson	0,52	-	-	0,53	0,10
Kuder-Richardson Fórmula 21	0,42	-	-	0,30	0,04
Coefficiente Alfa (Cronbach)	0,52	-	-	0,50	-0,07
Erro Padrão de Medição	1,35	-	-	0,89	1,05

As estatísticas são calculadas para cada objetivo de aprendizagem

A informação é categorizada por tipo de estatística



320 - Relatório de Estatísticas por Item do Teste

Uso	Exibe informações estatísticas básicas para cada questão. Este relatório permite que você veja rapidamente quais questões foram respondidas corretamente ou incorretamente. Também inclui informações sobre a confiabilidade das questões.
Descrição	O relatório de estatísticas por item do teste apresenta as estatísticas básicas para cada pergunta. Essas estatísticas incluem o valor do ponto, o número de respostas que foram classificadas, o número de alunos que responderam corretamente, incorretamente ou não respondeu e o percentual de alunos que responderam à pergunta corretamente. O ponto biserial também é calculado. As perguntas podem ser ordenadas por nome, por porcentagem correta ou ponto biserial.

As estatísticas são calculadas para cada questão

Relatório de Estatísticas por Item do Teste

Versão: A

Questão	Pontos	Resumo das Estatísticas				Confiança		Barra
		Avaliar	Corretas	Incorretas	Em Branco	Ponto Biserial	Frequência % Corretas	
Questão1	1	14	6	7	1	0,43	42,86	
Questão2	1	14	11	3	0	0,54	78,57	
Questão3	1	14	5	9	0	0,77	35,71	
Questão4	1	14	12	2	0	0,19	85,71	
Questão5	1	14	6	8	0	0,19	42,86	
Questão6	1	14	10	4	0	0,19	71,43	
Questão7	1	14	11	3	0	0,19	78,57	
Questão8	1	14	10	4	0	0,19	71,43	
Questão9	1	14	10	4	0	0,19	71,43	
Questão10	1	14	10	4	0	0,19	71,43	
Questão11	1	14	11	2	1	0,19	78,57	
Questão12	1	14	12	2	0	0,27	85,71	
Questão13	1	14	11	3	0	0,01	78,57	
Questão14	1	14	12	2	0	-0,12	85,71	
Questão15	1	14	10	4	0	0,36	71,43	
Questão16	1	14	9	5	0	0,15	64,29	
Questão17	1	14	9	5	0	0,03	64,29	
Questão18	1	14	9	5	0	0,49	64,29	
Questão19	1	14	12	2	0	0,19	85,71	
Questão20	1	14	14	0	0	-	100,00	
Questão21	1	14	11	3	0	0,54	78,57	
Questão22	1	14	11	3	0	-0,12	78,57	
Questão23	1	14	12	2	0	0,11	85,71	
Questão24	1	14	12	2	0	0,19	85,71	
Questão25	1	14	11	3	0	0,34	78,57	
Questão26	1	14	12	2	0	-0,12	85,71	
Questão27	1	14	13	1	0	0,18	92,86	
Questão28	1	14	11	3	0	0,01	78,57	
Questão29	1	14	12	2	0	0,35	85,71	

As estatísticas pontuais e percentuais corretas indicam confiabilidade de perguntas



330 - Relatório Comparativo por Item

Uso	Compara desempenho para diferentes grupos de alunos em cada pergunta. Este relatório é particularmente útil para determinar quais estudantes podem estar com dificuldade em uma determinada matéria.
Descrição	O relatório comparativo por item permite que você selecione até três perguntas do seu conjunto de dados para categorizar os alunos. Por exemplo, você pode comparar escolas, professor ou informações demográficas, como gênero, etnia etc. Para todas as questões graduadas, o percentual de alunos em cada subgrupo que respondeu à questão corretamente é exibido. Ele também exibe o número de alunos dentro de cada subgrupo de qualquer referência. Os grupos são organizados em um formato hierárquico.

Relatório Comparativo por Item

Versão: A

Questão1

Nome da Questão	Alunos	Porcentagem
Questão1	13	
SÉRIE E TURMA		
3ª Série A	6	
3ª Série B	7	

Os alunos são agrupados com base em informações demográficas

Questão2

Nome da Questão	Alunos	Porcentagem
Questão2	14	78,57
SÉRIE E TURMA		
3ª Série A	7	100,00
3ª Série B	7	57,14

São fornecidas estatísticas para cada pergunta

Questão3

Nome da Questão	Alunos	Porcentagem
Questão3	14	35,71
SÉRIE E TURMA		
3ª Série A	7	28,57
3ª Série B	7	42,86

Questão4

Nome da Questão	Alunos	Porcentagem
Questão4	14	85,71
SÉRIE E TURMA		
3ª Série A	7	71,43
3ª Série B	7	100,00

Questão5

Nome da Questão	Alunos	Porcentagem
Questão5	14	42,86
SÉRIE E TURMA		
3ª Série A	7	42,86
3ª Série B	7	42,86

Questão6

Nome da Questão	Alunos	Porcentagem
Questão6	14	71,43
SÉRIE E TURMA		
3ª Série A	7	85,71
3ª Série B	7	57,14

A pontuação média de cada grupo é comparada com a média da classe ou o valor de referência



401 - Relatório de Resposta por Item

Uso	Lista respostas a perguntas dissertativas e quaisquer questões que não são classificadas. Este relatório normalmente é usado para visualizar dados das respostas das questões dissertativas, com respostas agrupadas por questão.
Descrição	O relatório resposta por Item fornece uma lista de respostas às questões disponíveis de sua escolha. As questões disponíveis incluem quaisquer respostas de questões dissertativas e questões que não sejam classificadas. Este relatório organiza a pergunta por questão. O identificador do respondente é opcional.

Relatório por Item de Resposta

Questão: Dissertativa 1

As respostas são agrupadas por questão

Respondente	Resposta
Ana Carvalho	Questão 06 - 1 ponto Chile
Erica Mesquita	Questão 06 - 1 ponto Chile e Equador
Ricardo Rossinili	Questão 06 - 1 ponto Chile e Equador
Verônica Sampaio	Questão 06 - 1 ponto Equador e Chile
Viviane Mendez	Questão 06 - 1 ponto CHILE EQUADOR
Catarina Blachet	Questão 06 - 1 ponto Chile
Rita Vieira Assis	Questão 06 - 1 ponto Equador
Ana Carvalho	Questão 06 - 1 ponto Equador e Chile
Marcos Silva	Questão 06 - 1 ponto CHILE E EQUADOR

A resposta de cada aluno é exibida



402 - Relatório de Resposta por Aluno

Uso	Lista respostas das questões dissertativas e quaisquer questões que não foram classificadas. Este relatório normalmente é usado para visualizar dados das questões dissertativas, com respostas agrupadas pelo aluno.
Descrição	O relatório de respostas por Aluno fornece uma lista de respostas às questões disponíveis de sua escolha. As perguntas disponíveis incluem quaisquer questões dissertativas e quaisquer questões que não sejam classificadas. Outras questões também podem ser incluídas. Este relatório organiza os dados das questões pelo aluno. O identificador do respondente é opcional.

Relatório de Resposta por Respondente

Respondente: Ana Carvalho

As respostas são agrupadas por aluno

	Resposta
Dissertativa 1	<p>Questão 06 - 1 ponto</p> <p><i>Carla Carvalho</i></p>
Dissertativa 2	<p>Questão 10 - 1 ponto</p> <p><i>Carla Carvalho, Carla Carvalho, Carla Carvalho</i></p>

Respondente: Erica Mesquita

Questão	Resposta
Dissertativa 1	<p>Questão 06 - 1 ponto</p> <p><i>Carla e Ricardo</i></p>
Dissertativa 2	<p>Questão 10 - 1 ponto</p> <p><i>Carla e Ricardo</i></p>

A resposta de cada aluno é exibida

Respondente: Ricardo Rossinili

Questão	Resposta
Dissertativa 1	<p>Questão 06 - 1 ponto</p> <p><i>Carla e Ricardo</i></p>
Dissertativa 2	<p>Questão 10 - 1 ponto</p> <p><i>Carla e Ricardo, Carla e Ricardo, Carla e Ricardo</i></p>



500 - Relatório Comparativo de Resposta Alterada por Item

Uso	Exibe informações sobre questões em que as respostas de um ou mais alunos foram alteradas, quer através de uma resposta no formulário de questões, quer pela alteração dos dados processados. Este relatório é para você saber quais perguntas os alunos mudaram suas respostas e quais grupos de alunos mudaram suas respostas.
Descrição	O relatório comparativo de resposta alterada por item permite que você selecione até três perguntas do seu conjunto de dados por categoria de alunos. Por exemplo, você pode comparar escolas, instrutores, classes ou informações demográficas, como gênero, etnia etc. Em seguida, exibe o percentual de respostas alteradas para cada subgrupo. Este relatório também pode exibir o número de alunos dentro de cada subgrupo, o número total de respostas que foram alteradas, o número que foi alterado para resposta correta e o número que foi alterado para resposta incorreto. Os grupos são organizados em um formato hierárquico sob qualquer questão com uma resposta alterada.

Relatório Comparativo de Respostas Alteradas por Item

São fornecidas estatísticas para cada pergunta com pelo menos uma resposta alterada

Nome da Questão	Alunos	Respostas Alteradas	Alterada para Corrigir	Alterado para Incorreto	Porcentagem Alterada para Corrigir
Questão5	1	1	0	1	0,00 <input type="text"/>
Ano e Turma					
1º ANO A	1	1	0	1	0,00 <input type="text"/>
1º ANO B	0	0	0	0	0,00 <input type="text"/>

Questão5

Nome da Questão	Alunos	Respostas Alteradas	Alterada para Corrigir	Alterado para Incorreto	Porcentagem Alterada para Corrigir
Questão5	1	1	0	1	0,00 <input type="text"/>
Ano e Turma					
1º ANO A	1	1	0	1	0,00 <input type="text"/>
1º ANO B	0	0	0	0	0,00 <input type="text"/>

Questão8

Nome da Questão	Alunos	Respostas Alteradas	Alterada para Corrigir	Alterado para Incorreto	Porcentagem Alterada para Corrigir
Questão8	1	1	1	0	100,00 <input type="text"/>
Ano e Turma					
1º ANO A	1	1	1	0	100,00 <input type="text"/>
1º ANO B	0	0	0	0	0,00 <input type="text"/>

A porcentagem de respostas alteradas para resposta correta é mostrada

Os alunos são agrupados com base em informações demográficas



510 - Relatório Comparativo de Resposta Alterada por Estudante

Uso	Exibe informações sobre alunos e se alguma das suas respostas no teste foi alterada, seja através de uma resposta no formulário de teste ou pela alteração dos dados processados. Este relatório é útil se você quiser saber quais alunos mudaram suas respostas e quais grupos de alunos mudaram suas respostas.
Descrição	O relatório comparativo de respostas alteradas por estudante permite que você selecione até três perguntas para categorizar os alunos. Por exemplo, você pode comparar escolas, instrutores, classes ou informações demográficas, como gênero, etnia etc. Em seguida, exibe o percentual de respostas que foram alteradas para a resposta correta para cada subgrupo. Este relatório também pode exibir o número de alunos dentro de cada subgrupo, o número total de respostas alteradas, o número que foi alterado para correta e o número que foi alterado para incorreto. Os grupos são organizados em um formato hierárquico, e todos os alunos estão incluídos.

Comparativo do Relatório de Respostas Alteradas por Aluno

Os alunos são agrupados com base em informações demográficas

	Alunos	Respostas Alteradas	Alterada para Corrigir	Alterado para Incorreto	Porcentagem Alterada para Corrigir
	20	3	1	2	33,33
Ano e Turma					
1º ANO A	10	3	1	2	33,33
Matrícula					
Ana Lúcia Pereira Barreto	1	1	1	0	100,00
Anabella Torttuolini	1	0	0	0	0,00
Fabianne Almeida	1	0	0	0	0,00
Fernanda de Araújo	1	0	0	0	0,00
Luiz Carlos Bastos	1	0	0	0	0,00
Patrícia Varella	1	0	0	0	0,00
Paula Souza e Lima	1	1	0	1	0,00
Renato de Paula Freitas	1	0	0	0	0,00
Ricardo Rossinili	1	0	0	0	0,00
Vladimir Suannizegh	1	1	0	1	0,00
Ano e Turma					
1º ANO B	10	0	0	0	0,00
Matrícula					
Adriano Nogueira	1	0	0	0	0,00
Ana Carvalho	2	0	0	0	0,00
Catarina Blachet	1	0	0	0	0,00
Erica Mesquita	1	0	0	0	0,00
Lianne Pretorvz	1	0	0	0	0,00
Marcos Silva	1	0	0	0	0,00
Rita Vieira Assis	1	0	0	0	0,00
Verônica Sampaio	1	0	0	0	0,00
Viviane Mendez	1	0	0	0	0,00

A porcentagem de respostas alteradas para resposta correta é mostrada



520 - Relatório de Resposta Alterada por Item

Uso	Exibe informações sobre se as respostas alteradas da questão, seja através do formulário de respostas ou pela alteração dos dados processados. Este relatório é útil se você quisesse saber quais perguntas os alunos mudaram suas respostas.
Descrição	O relatório de resposta alterada por item lista todas as perguntas da prova e exibe o percentual de respostas alteradas para a resposta correta. Este relatório também pode exibir, para cada pergunta, o número total de respostas alteradas, o número de respostas que foram alteradas para correta e o número de respostas que foram alteradas para incorretas. No final do relatório são informações médias e totais para cada uma dessas estatísticas.

As estatísticas são calculadas para cada pergunta

Relatório de Resposta Alterada por Item

Questão	Respostas Alteradas	Alterada para Corrigir	Alterado para Incorreto	Porcentagem Alterada para Corrigir
Questão1	1	0	1	0,00
Questão2	0	0	0	0,00
Questão3	0	0	0	0,00
Questão4	0	0	0	0,00
Questão5	1	0	1	0,00
Questão6	0	0	0	0,00
Questão7	0	0	0	0,00
Questão8	1	1	0	100,00
Total	3	1	2	

Exibe o número de respostas que foram alteradas para cada questão

A porcentagem de respostas alteradas para respostas correta é mostrada



530 - Relatório de Resposta Alterada por Aluno

Uso	Exibe informações sobre os alunos e se alguma das suas respostas no teste foi alterada, seja através de uma resposta no formulário de teste ou pela alteração dos dados processados. Este relatório é útil se você quisesse saber quais alunos mudaram suas respostas.
Descrição	O relatório de resposta alterada por aluno lista todos os alunos que fizeram o teste e exibe o percentual de respostas alteradas para a resposta correta. Este relatório também pode exibir, para cada aluno, o número de respostas alteradas, o número de respostas que foram alteradas para correta e o número de respostas que foram alteradas para incorretas. No final do relatório são apresentadas informações das médias e totais para cada uma dessas estatísticas.

As estatísticas são calculadas para cada aluno

Relatório de Respostas Alteradas Por Aluno

Alunos	Respostas Alteradas	Alterada para Corrigir	Alterado para Incorreto	Porcentagem Alterada para Corrigir
Ana Carvalho	0	0	0	0,00
Erica Mesquita	0	0	0	0,00
Ricardo Rossinili	0	0	0	0,00
Verônica Sampaio	0	0	0	0,00
Viviane Mendez	0	0	0	0,00
Catarina Blachet	0	0	0	0,00
Rita Vieira Assis	0	0	0	0,00
Ana Carvalho	0	0	0	0,00
Marcos Silva	0	0	0	0,00
Adriano Nogueira	0	0	0	0,00
Lianne Pretorvz	0	0	0	0,00
Vladimir Suannizegh	1	0	1	0,00
Paula Souza e Lima	1	0	1	0,00
Ana Lúcia Pereira Barreto	1	1	0	100,00
Luiz Carlos Bastos	0	0	0	0,00
Fabianne Almeida	0	0	0	0,00
Fernanda de Araújo	0	0	0	0,00
Renato de Paula Freitas	0	0	0	0,00
Anabella Torttuolini	0	0	0	0,00
Patrícia Varella	0	0	0	0,00
Total	3	1	2	

Exibe o número de respostas que foram alteradas para cada aluno

A porcentagem de respostas alteradas para respostas correta é mostrada



901 - Relatório de TRI

Uso	<p>O relatório do TRI do Remark é gerado através de cálculos baseado no TRI (Teoria de Resposta ao Item) utilizado pelo ENEM, pois é elaborado considerando as informações das questões da prova avaliada. O Relatório de TRI pode ser usado em provas com 45, 90, 135 ou 180 questões. Relatório exclusivo da versão em português. Pode ser usado para calcular.</p> <p>⚠ IMPORTANTE</p> <p>Os relatórios de TRI disponibilizados pelo Remark Quick Stats possuem finalidade estatística e educacional, não substituindo metodologias oficiais adotadas por órgãos governamentais ou instituições certificadoras. A interpretação e uso dos resultados são de responsabilidade do usuário.</p>
Descrição	<p>O Processo de cálculo do TRI leva em conta a quantidade de acertos de cada uma das Áreas de Conhecimento do ENEM com 45 questões da prova e as divide em 05 grupos: muito difíceis, difíceis, médias, fáceis e muito fáceis. As muito difíceis são as que têm menos acertos e as muito fáceis são as que têm mais acertos. É possível reconfigurar essa classificação selecionando manualmente as questões por dificuldade, para cada uma das áreas de conhecimento.</p> <p>O cálculo também leva em consideração as respostas deixadas em Branco. O Remark ainda utiliza a Nota de Redação para calcular a pontuação e os cálculos realizados para a criação do relatório de TRI não interferem nos resultados obtidos, na Nota e na Pontuação, nos demais relatórios do Remark.</p>

Exibe o resultado pelas 04 Áreas de conhecimento individualmente e juntas!

Relatório de TRI

Name	N1	N1 TRI	N1 Corretas	N2	N2 TRI	N2 Corretas	N3	N3 TRI	N3 Corretas	N4	N4 TRI	N4 Corretas	NOTA TRI	Pontuação	NOTA
Ângelo Gabriel dos Santos Bastos	58,89	588,89	28	70,89	708,89	33	56,67	566,67	26	42,22	422,22	20			
Yago Patrick Lima Medeiros	51,56	515,56	24	63,11	631,11	30	61,33	613,33	28	52,22	522,22	25			
Ricardo Fernandes Nunes Sena	60,89	608,89	29	56,67	566,67	27	49,78	497,78	24	57,78	577,78	27			
Vitória Helen de Souza Oliveira	60,67	606,67	28	62,89	628,89	29	43,56	435,56	21	57,11	571,11	26			
Paola da Silva Miranda	55,11	551,11	26	60,67	606,67	29	59,78	597,78	28	46,67	466,67	22			
Ana Beatriz Carlos de A. Santos	61,11	611,11	29	55,11	551,11	26	56,44	564,44	27	41,78	417,78	20	536,78	0	536,78
Lara Thais dos Anjos Santos	53,11	531,11	25	64,67	646,67	30	49,56	495,56	24	44,89	448,89	21	530,56	0	530,56
Aline de Souza Cordeiro	55,11	551,11	26	55,56	555,56	26	57,11	571,11	27	42,22	422,22	21	525,00	0	525,00
Peterson Santos Dias	50,44	504,44	24	61,78	617,78	29	47,78	477,78	22	49,78	497,78	23	524,44	0	524,44
Gustavo Martins Dourado	50,00	500,00	24	66,44	664,44	31	45,56	455,56	22	47,78	477,78	23	524,44	0	524,44
Emily Firmino Martins	46,67	466,67	22	46,44	464,44	22	65,33	653,33	30	50,44	504,44	24	522,22	0	522,22
Caio Pires Cunha	52,44	524,44	25	49,33	493,33	23	59,56	595,56	28	43,78	437,78	20	512,78	0	512,78
João Vítor Nunes de Figueiredo	55,11	551,11	26	52,00	520,00	24	48,22	482,22	23	44,00	440,00	21	498,33	0	498,33
Leonardo Dourado Melo	51,33	513,33	25	53,11	531,11	26	48,00	480,00	23	44,67	446,67	21	492,78	0	492,78
Maira Miranda Benicio Santos	58,44	584,44	27	51,56	515,56	24	46,22	462,22	22	40,44	404,44	19	491,67	0	491,67
Paola Ferreira Dourado	68,67	686,67	32	58,67	586,67	28	39,11	391,11	18	29,11	291,11	14	488,89	0	488,89
Paula Beatriz de Araújo Bezerra	67,11	671,11	32	43,11	431,11	20	53,11	531,11	25	31,33	313,33	15	486,67	0	486,67
Vanessa Loula Dourado Vasconcelos	52,22	522,22	25	52,00	520,00	25	39,78	397,78	18	46,67	466,67	22	476,67	0	476,67
João Aurélio Carvalho da Rocha	41,11	411,11	20	58,89	588,89	28	48,44	484,44	23	38,22	382,22	17	466,67	0	466,67
Giselle de Castro Rocha	49,56	495,56	24	46,44	464,44	23	57,78	577,78	27	30,00	300,00	14	459,44	0	459,44
Lara Luisa dos Santos Dourado	46,44	464,44	22	46,22	462,22	22	42,22	422,22	21	43,78	437,78	21	446,67	0	446,67
Sarah Martins Paiva	50,00	500,00	24	38,44	384,44	19	51,33	513,33	24	35,78	357,78	17	438,89	0	438,89
Maisa Caroline Batista de Souza	62,22	622,22	29	33,11	331,11	16	28,67	286,67	14	48,67	486,67	23	431,67	0	431,67
Karoline da Silva Reis	43,56	435,56	21	55,56	555,56	26	39,78	397,78	18	28,44	284,44	13	418,33	0	418,33
Gabriela Gonçalves da Silva	46,00	460,00	22	33,33	333,33	16	54,89	548,89	26	32,00	320,00	15	415,56	0	415,56
Stella Dourado Gomes Neta	51,56	515,56	25	33,56	335,56	16	36,89	368,89	17	42,44	424,44	19	411,11	0	411,11
Gabriela Freitas Fagundes Celestino	61,11	611,11	29	25,56	255,56	12	40,89	408,89	19	28,00	280,00	13	388,89	0	388,89
Autá Emanoela Rocha M. de Oliveira	48,00	480,00	23	41,11	411,11	19	38,00	380,00	18	25,56	255,56	12	381,67	0	381,67
Loriane Pinheiro Maciel	46,00	460,00	22	34,67	346,67	16	40,22	402,22	20	30,89	308,89	15	379,44	0	379,44
Gizelle Figueiredo Xavier	40,89	408,89	20	31,11	311,11	15	28,22	282,22	13	38,22	382,22	17	346,11	0	346,11
João Marcos Dourado Pimentel	36,44	364,44	18	31,56	315,56	15	31,78	317,78	15	23,78	237,78	11	308,89	0	308,89

O Resultado também é fornecido calculando a Nota do TRI e o valor da Nota de Redação

AVISO IMPORTANTE

Este manual tem caráter informativo e orientativo. Os resultados obtidos com o uso do Remark Office OMR dependem de múltiplos fatores, incluindo, mas não se limitando a: criação adequada dos formulários, qualidade de impressão, digitalização, preenchimento correto pelos respondentes e correta configuração do software.

A GB Network & Print não se responsabiliza por erros decorrentes do uso inadequado do software, descumprimento das recomendações aqui descritas, falhas de equipamentos de terceiros ou serviços externos integrados à solução. A validação final dos dados, notas e resultados é de responsabilidade do usuário da solução.

AVISO IMPORTANTE SOBRE PROCESSAMENTO DE DADOS

Os recursos de processamento automático, detecção de respondentes, identificação de formulários, exclusão de registros e substituição de dados devem ser utilizados com cautela e sempre acompanhados de validação humana. A responsabilidade final pela conferência, validação e uso dos dados processados é exclusivamente do usuário da solução.

CONTATO

Com mais de 25 anos de mercado a **GB Network & Print** é o revendedor exclusivo do Remark Office OMR no Brasil.

Para mais informações visite nosso site, ou entre em contato conosco:



GB Network & Print

Transformamos Dados em Informação

Web Site: <http://remarkoffice.com.br>

PABX: (11) 5535-4535

E-Mail: suporte@remarkoffice.com.br

End.: São Paulo-SP